

# **DIÓCESIS DE ASIDONIA – JEREZ**

## **PLAN PASTORAL 2006 – 2009**

### **¡Ánimo!, levántate, que te llama”**

Con estas palabras del Evangelio de Marcos damos título al Plan Pastoral Diocesano 2006 – 2009. Nuestra oración se eleva a Dios en acción de gracias por los veinticinco años de la erección de la Diócesis recientemente cumplidos, y, a la vez, le pedimos que continúe haciéndonos sentir la alegría de la llamada y nos dé fuerza para seguirle.

Ser fieles mensajeros de su amor y poder repetir palabras de ánimo e invitación al seguimiento de Jesús es la meta, el objetivo final del empeño que comenzamos hoy: los discípulos se acercaron a Bartimeo, “el mendigo ciego sentado junto al camino”, él oyó la llamada y, “arrojando su manto, dio un salto y se acercó a Jesús” (Mc. 10, 46-50).

Ante los momentos de dificultades, de abatimiento a veces, e incluso de ceguera, es necesario afinar el oído, porque Jesús pasa junto a nosotros, nos invita a ir a su encuentro para devolvernos la vista y convertirnos en sus seguidores. Sólo quien ha vivido esta experiencia puede ser enviado a llamar a otros, porque el discípulo ha sido antes mendigo, y conoce la fuerza de su palabra y la alegría del encuentro salvador con Jesús: “¿Qué quieres que haga por ti?”.

El plan Pastoral recoge el fruto de las reflexiones a nivel parroquial, arciprestal y diocesano, que hemos ido compartiendo en los cuatro años precedentes. En ellas se contienen tanto las dificultades y deficiencias que hemos encontrado en las tareas pastorales, como los grandes retos que se nos presentan, pero además hemos plasmado en sus páginas, de forma concreta, proyectos e ilusiones y nos ha parecido vislumbrar alguna luz que ilumine nuestro caminar como Pueblo de Dios en este momento de la historia y en esta tierra querida. Con toda propiedad podemos afirmar, pues, que el Plan es “nuestro”.

A este trabajo se han incorporado las aportaciones del Plan Pastoral de la CEE 2006 – 2010. Como Diócesis, queremos estar en comunión con la Iglesia en España y asumir las líneas de trabajo propuestas a nivel general. Se puede percibir nuestra sintonía con ellas, tanto en la estructura fundamental como en el enfoque de los temas y en las acciones pastorales a realizar, fruto de la acción del Espíritu de Dios en su Iglesia.

Como en la vida espiritual, pretendemos en cada momento ir fijando nuestra atención en aspectos concretos de nuestra acción pastoral, que necesitan ser introducidos o revitalizados. Así, el Plan no merma ni distrae la actividad normal de las parroquias o delegaciones, sino las enriquece, las fortalece.

Es, además, un signo e instrumento de comunión “ad intra”: de la parroquia con toda la diversidad que la compone; de las parroquias con su arciprestazgo, de la propia Diócesis en el Consejo Pastoral Diocesano, donde parroquias, delegaciones y movimientos están presentes en torno al Pastor

En estos momentos, nuestra Iglesia de Asidonia – Jerez desea mostrar el rostro amoroso de Dios a los hombres y mujeres de nuestro entorno, hacerse eco de sus preocupaciones y necesidades, acoger a los más pobres, ofrecer a todos el pan de la Misericordia, el pan de la Palabra y el pan de la Eucaristía. En ella y desde ella toma sentido pleno todo nuestra hacer pastoral.

Exhorto a todos los párrocos, arciprestes y delegados a que asuman y secunden el Plan Pastoral para los próximos tres años.

Quiera el Señor iluminar nuestras mentes, fortalecer nuestras voluntades y darnos su gracia. Con ella redundará en frutos abundantes para nuestra querida Iglesia Diocesana.

Con mi afecto y mi bendición

+ ***Juan del Río Martín***  
Obispo de Asidonia-Jerez

# **PLAN PASTORAL 2006 – 2009**

## **Introducción:**

1.- Nuestra Iglesia local de Asidonia – Jerez acaba de celebrar sus primeros veinticinco años de vida al servicio de esta parcela del Pueblo de Dios que el Señor le encomendó. Junto a la acción de gracias por tantos beneficios concedidos, ahora le pedimos su luz y su fuerza para comenzar esta nueva etapa.

Queremos dotarnos de instrumentos que orienten nuestra tarea pastoral. Es tanta la mies, tan vasto y disperso el campo de nuestra acción, que podemos perder el norte y disgregar nuestras no tan sobradas fuerzas en intentos iniciados y abandonados ante la primera dificultad.

Un **Pan Pastoral es un instrumento**, una herramienta de trabajo, una orientación, una canalización de nuestra energía, una manera entre otras muchas posibles de organizar nuestra acción y coordinarnos en un determinado sentido como Diócesis.

No es, por tanto, una fórmula mágica. De tal manera que, si no se aplica o si no se toma con empeño e ilusión, por sí mismo, en forma alguna produce efecto.

2.- **El Plan no anula ni minusvalora otras tareas pastorales que estemos realizando.** Es una llamada para fijar la atención en aspectos concretos, que se presentan, o al menos así lo creemos, como urgentes y necesarios. Resultaría poco operativo intentar todo el trabajo a la vez.

En este documento se encuentran las **aportaciones más relevantes de los diferentes Consejos Pastorales y de las tres Asambleas que hemos celebrado.** Su lectura puede resultar interesante, porque se constatan y aprecian los logros, carencias, deseos y propósitos en los diferentes campos de nuestra acción evangelizadora.

En el fondo late un sentimiento común, manifestado de variadas formas por nosotros: no podemos cerrarnos ante esta sociedad, al contrario es acogiendo a nuestros hermanos, como reflejaremos el rostro del Dios Bueno, que quiere la salvación de todos. La **acogida** es, pues, el sustrato del Plan que iniciamos ahora en la Diócesis.

Quiera el Señor alentar nuestro esfuerzo y fortalecer nuestra voluntad. Sin su ayuda y su gracia, ninguna de nuestras iniciativas dará fruto. En sus manos lo ponemos y nos ponemos.

## **I.- PLAN PASTORAL DE ASIDONIA – JEREZ 2006 – 2009.-**

### **A) Cómo se ha gestado.**

3.- Hemos trabajado durante tres años, para llegar a este momento, habiéndole tomado el pulso a nuestras comunidades. Hemos reflexionado sobre las catequesis que impartimos a niños, jóvenes, novios, padres y madres que solicitan Bautismo, Eucaristía o Confirmación para sus hijos; hemos revisado la preparación y celebración de los Sacramentos. Después de un largo período de trabajo previo, han tenido lugar tres Asambleas, la del Clero, la de Pastoral y la de Acción Caritativa y Social.

Se pretendió que la participación fuera lo más amplia posible y que partiera desde los Consejos Pastorales de cada Parroquia, las conclusiones llegaban a los Arciprestazgos, y de aquí al Consejo Pastoral Diocesano. Se dio voz a todas las Delegaciones, a través de sus representantes en el citado organismo.

Todo ello formó parte del Plan Pastoral 2002- 2005, que ha generado una serie de documentos:

- Informes de la Vicaría de Pastoral, como material de trabajo para cada uno de los C.P.D.s. (Son en total seis).
- "La preparación al Sacramento del Matrimonio" (Elaborado a propuesta del Pleno del CPD del 14 de Diciembre de 2002).
- Resumen de las aportaciones para la Asamblea del Clero. (9-10 Mayo, 2005).
- Conclusiones de la Asamblea de Pastoral. (18 – Junio – 2005)
- Conclusiones de la Asamblea de Pastoral Caritativa y Social. (15 - Octubre - 2005)

4.- Los tres ejes principales de que consta, y su fundamentación, no han surgido, pues, de un planteamiento teórico, son nuestras propias aportaciones en los distintos encuentros. Nos parece que así partimos de la realidad concreta. En este sentido, el Sr. Obispo ha querido, como requisito previo a su publicación, que el Plan sea conocido tanto por el Consejo del Presbiterio como por el Consejo Pastoral Diocesano. Ambos se manifestaron positivamente respecto a él y su viabilidad, con pequeños añadidos y correcciones que se han incorporado.

¡Hay tantos frutos que agradecer al Señor!. Pero hemos visto también con preocupación y sentido de la responsabilidad que necesitamos seguir trabajando con ahínco, renovar nuestros métodos, aprovechar bien los medios, dotarnos de nuevos instrumentos para llevar el Evangelio de la Salvación a los hombres y mujeres de nuestro tiempo, aquí y ahora, en esta querida tierra. Así deseamos cumplir la misión que el Señor nos encomendó el día del Bautismo.

5.- A nuestras aportaciones hemos sumado la gran riqueza que aporta el **Plan Pastoral de la Conferencia Episcopal Española 2006 – 2010: "Yo soy el pan de vida". Vivir de la Eucaristía.**

Como puede deducirse de la lectura de este documento de los obispos españoles, nuestra sintonía con ellos es grande, tanto en la elección de los tres núcleos fundamentales como en el enfoque dado a los mismos:

*"El desarrollo del Plan Pastoral se hace atendiendo a aquellos aspectos que son comunes a los fieles cristianos de todas nuestras diócesis, a saber, la transmisión de la fe, la vida sacramental y la misión evangelizadora en caridad" (nº 6).*

*"Al hablar de transmisión de la fe nos ceñiremos a la tarea educadora de la Iglesia que comprende la catequesis de iniciación... La consideración de la celebración del misterio cristiano, nos llevará a ocuparnos de la celebración litúrgica de la Iglesia y de la vida de oración y, por último, el servicio al mundo en caridad nos situará ante los nuevos retos que plantea la misión evangelizadora y la transformación de la sociedad". (nº 7).*

Naturalmente, nosotros no podemos dar cabida a la amplitud de temas que allí se proponen, dado que debe ser aplicado según las propias características de cada diócesis. De esta lógica se hace eco cuando afirma: *"El plan Pastoral de la CEE no sustituye a los planes diocesanos"* (nº 4)

## **B) Propuestas y método de trabajo del Plan Pastoral Diocesano.**

6.- Tres son los focos de atención: **Caridad, Catequesis y Eucaristía.** De cada uno de ellos hemos señalado aspectos concretos donde nos interesa centrarnos.

Está propuesto en forma cíclica, es decir que en cada curso pastoral trataremos sobre los tres núcleos principales, partiendo de los aspectos más básicos en un esfuerzo por ir profundizando.

La temporalización es trimestral, de forma que se trabajarán tres temas al año. Así, la caridad, ocupará el primer trimestre de cada año, Catequesis, el segundo y Eucaristía el tercero, ya que *“Ambas tareas encuentran en la Eucaristía su punto de verificación más auténtico”* (10).

El método de trabajo concreto, es el ya habitual: la Vicaría de Pastoral propone el tema a principio de cada trimestre; se estudia en los Consejos Pastorales Parroquiales, pasa, en un segundo momento, a ser materia de las reuniones arciprestales, de presbíteros y del Consejo Pastoral Arciprestal, donde se exponen las conclusiones, dificultades, propuestas, acciones comunes, que, en un tercer momento, serán nuestra voz en el Consejo Pastoral Diocesano.

Del mismo modo, las Delegaciones y movimientos son invitados, a través de sus representantes en el CPD, a unirse a esta tarea, con su participación, su ofrecimiento y apoyo en aquello que es propio de su carisma.

Al inicio de cada trimestre, la Vicaría de Pastoral y las delegaciones correspondientes concretarán la forma de llevar a cabo los objetivos propuestos para ese periodo de tiempo, así como material, bibliografía, ayuda y animación, en la medida de nuestras posibilidades.

### **C) La acogida como estilo de la acción pastoral.**

7.- Nuestra tarea misionera está contenida en el mandato del Señor a sus discípulos: *“Id por todo el mundo y anunciad la Buena Nueva...”* (Mc. 16,15). El envío contiene en sí mismo un doble aspecto:

- Transmitir algo de lo que no somos dueños, sino mensajeros: el Evangelio de Jesucristo.
- Hacerlo con gestos y palabras que lleven el anuncio limpiamente al corazón de cada hombre. Ir por todo el mundo significa dinamismo y encarnación histórica.

Aunque el núcleo central del anuncio es válido e inmutable para todas las personas de todos los tiempos, puede y debe tener en cuenta las circunstancias cambiantes que rodean al hombre concreto, para que así pueda oír hablar de las maravillas de Dios en su propio idioma (Hch. 2,5).

**8.- Es de suma importancia hoy el encuentro afectuoso y cordial con cada persona concreta que acuden a nuestras parroquias, “la caridad en el trato”,** como la definen nuestros obispos (13). En estos momentos de la historia de nuestra Iglesia, la atención pastoral está resaltando en primera línea todo un conjunto de actitudes, gestos, palabras y signos que definimos como **acogida**. De bastante poco va a servir el planteamiento catequético posterior, si el primer encuentro resulta frío e impersonal. Los pastores conocemos por experiencia las consecuencias negativas cuando hay tensiones y malentendidos en este crucial y determinante contacto inicial.

En la acogida reflejamos la bondad, la comprensión, la paciencia y el amor del Dios a quien queremos anunciar con nuestras palabras. Hemos de tener presente que un gran número de los hermanos que llaman a las puertas de la Iglesia son “alejados”, con quienes es necesario comenzar por el principio: el saludo, la presentación, la explicación sencilla de lo más elemental de la documentación o el sacramento que nos piden.

El cambio acelerado que se ha producido en nuestra sociedad ha propiciado un nuevo estilo de relación con la Iglesia. Así, los sacramentos se reciben puntualmente, sin que respondan a una vida cristiana, al menos en lo que a “práctica” se refiere. Se está creando un hombre nuevo, que no sabe, no conoce apenas nada de la Iglesia:

*“No se puede dar por supuesto que el Evangelio de Jesús sea conocido entre nosotros y en torno a nosotros, inmersos como estamos en un pluralismo cultural y religioso crecientes”.* (*“El rostro misionero de las parroquias en un mundo que cambia”*. Informes de la Secretaría General de la CEE., nº 903. pág. 5. La lectura de este documento resultará muy interesante. En su día se entregó un ejemplar a cada sacerdote).

**9.-** En un segundo momento, la acogida pretenderá tender puentes. No es suficiente recibir con buen espíritu a los que vienen; es necesario, además, a partir de este primer contacto y atención, **intentar descubrir los puntos de encuentro**, buscar nexos, bases para el diálogo. La experiencia y práctica religiosas hoy pueden moverse en los márgenes de una fe difusa e impersonal, que toma generalmente una de estas dos formas:

- “Religiosidad popular”, como solemos definir al sustrato religioso que es propio de todo ser humano.
- La llamada “piedad popular”, cuando se ha originado en el seno del cristianismo, si bien en la práctica está alejada en más o menos medida de la vida de la Iglesia.

A ellas sucede toda una gama de personas que han tenido experiencias de encuentro con Cristo en épocas pasadas de su vida, hasta los que en la actualidad permanecen unidos a la Iglesia en mayor o menor grado de compromiso.

**10.- Toda buena acogida ofrece un camino, un itinerario para el encuentro personal con Jesucristo.**

*“...la catequesis asumirá la preocupación constante por promover y mantener el primer anuncio como forma de una transmisión que **no da por supuesta la fe**, sino que trata siempre de suscitarla” (14).*

La parroquia no debe, pues, reducir la acogida a que el primer contacto sea positivo, tendría que dotarse además de **un plan de catequesis de adultos**, que pueda ofrecer como método para profundizar en la fe en Jesucristo y su presencia salvadora en la Iglesia a quienes se acercan con motivo de solicitar sacramentos o por cualquier otra circunstancia.

Aunque el mensaje cristiano no es simplemente una respuesta a las inquietudes y deseos del ser humano sino que introduce un elemento totalmente novedoso en su vida, sí es necesario afirmar que hunde sus raíces en lo más íntimo del hombre y por ello es **para** el hombre, para todos y cada uno de los hombres. **Es una respuesta no coyuntural, sino existencial.**

**11.-** En nuestro Plan Pastoral, **definimos la acogida como:**

- **Una forma de ser**, que se materializa en una atención personalizada.
- Una actitud: **Abrir los brazos, abrir los oídos, abrir el corazón.**
- **El deseo de entablar diálogo.** Partiendo de su actual nivel y forma de expresión de fe, para llegar a la Fe en Jesucristo Salvador, que se manifiesta y hace presente en los sacramentos de la Iglesia.
- **Una respuesta y un ofrecimiento de:**
  - **El Pan de la Misericordia.**
  - **El Pan de la Palabra.**
  - **El Pan de la Eucaristía.**

Se nos presenta, en consecuencia, un campo de oración, trabajo y reorganización -si fuera preciso- de nuestra tarea pastoral. La alegría de ser buenos instrumentos en las manos del Señor para servir a hermanos compensará con creces el esfuerzo.

#### **D) Renovación pastoral.**

**12.-** En la Asamblea del Clero del 9-10 del pasado Mayo, cuando los sacerdotes reflexionábamos sobre la pastoral y sus retos, **veíamos la necesidad de una renovación de la pastoral, incidiendo en el aspecto de la evangelización como parte de la acogida y escucha de quienes solicitan sacramentos.** No practican en un porcentaje significativo, pero siguen llegando a las puertas de nuestras parroquias.

**Afirmábamos que:**

- Los arciprestazgos coinciden en que hace falta abrirse y comprender la nueva realidad del mundo al que debemos llevar la luz del Evangelio:
  - *”Los grandes retos son la nueva evangelización, la religiosidad popular y la secularización... Estructurar la pastoral de alejados, aprovechando que vienen a pedir sacramentos...”*
  - *”Renovar la mentalidad: poner el acento en la evangelización...”*
  - *”En la sociedad se han producido cambios de hondo calado. Tenemos un cristianismo sociológico...”*
  - *”Estamos en una sociedad de consumo, también de los elementos religiosos...cómo devolver el Evangelio a todo esto...”*
  - *”¿Hay que continuar en la pastoral sacramentalizadora o habría que desgastar las fuerzas mejor en la evangelización?”*
  - *”Es necesaria una nueva forma de evangelizar, sobre todo a los alejados”*
  - *”Hay una especie de esquizofrenia espiritual o pastoral: damos sacramentos a no creyentes...”*
- Se pide un plan diocesano de pastoral.
- Especialmente urgente es la Pastoral Familiar, aprovechando que vienen aún a pedir sacramentos.
- Formar e integrar a los seglares en las tareas pastorales.
- Trabajo pastoral con más atención a los adultos.
- Pastoral vocacional, ante la falta de vocaciones, vejez y cansancio del clero.

## **II.- AGENTES DEL PLAN PASTORAL**

### **A) La Parroquia.**

**13.-** Nuestros obispos están poniendo cada vez más la atención en ella, tanto por su sentido teológico de encarnación y presencia de Dios en un lugar físico, concreto y determinado, compartiendo espacio, territorio, dificultades y alegrías con el grupo humano que allí vive, como por ser una referencia, un ámbito cálido de encuentro y acogida en esta sociedad cada vez más despersonalizada (ver nº 24).

**Ella es principalmente lugar de la acogida.** En la parroquia se realiza la maravilla del encuentro sacramental de Dios con los hombres, aquí late la vida de la Iglesia. Pero ella es también la imagen más cercana y la referencia que hace creíbles nuestras acciones.

Si el Plan Pastoral no se pone en práctica en la parroquia, será imposible llevarlo a cabo, porque carecerá de realismo, de entronque con la vida de los fieles y, en consecuencia, de eficacia. Se convertirá en letra muerta.

### **B) El Arciprestazgo.**

**14.- Es el lugar del encuentro entre agentes pastorales de un territorio con características comunes.** Presbíteros y fieles rezan juntos y comparten las alegrías y las preocupaciones, se ofrecen ayudas en lo material, lo espiritual y lo pastoral. Es la oportunidad y el espacio de la revisión, la coordinación y la toma de decisiones comunes.

Es necesario valorar teológicamente tanto la reunión de presbíteros como del CPA. Son asambleas de la Iglesia reunida en nombre del Señor. La oración compartida crea la confianza y el trato fraterno, de aquí nace la preocupación por cada hermano y el deseo de caminar juntos, no al revés. Son fundamentales estos encuentros, puesto que necesitamos animarnos, contrastar opiniones y llegar a acciones concretas que no pueden realizarse en el ámbito parroquial.

Dadas las características de muchas de nuestras parroquias, se hace muy difícil atender a todos los aspectos de la pastoral y responder a las distintas Delegaciones, bien por falta de personas que puedan realizar este servicio, o por sobrepasar el ámbito geográfico de la parroquia. Habría que buscar la fórmula para que en el CPA se hagan presentes y encuentren eco las distintas necesidades pastorales. (Estatutos de los Arciprestazgos de la Diócesis de Asidonia – Jerez, art. 2.)

Sin el arciprestazgo, el plan se disgrega, se atomiza, se difumina, se convierte, en definitiva, en una opción personal de cada párroco.

### **C) Consejo Pastoral Diocesano.**

**15.-** La presidencia del Obispo lo hace un órgano representativo de toda nuestra Diócesis. Presenta al Pastor el estado de realización del Plan y oye sus directrices respecto a las acciones futuras. (Estatutos del Consejo Pastoral Diocesano. Tit. I, art. 1,1).

“El CPD es manifestación e instrumento de comunión eclesial”. (Art. 2, 3). Lo realizado en cada parroquia particular y en cada arciprestazgo encuentra aquí su último sentido, que es la construcción de la Iglesia.

### **D) Servicios pastorales por parte del Obispado.**

- **16.** Vicario General. Coordinación, consultas, normas generales.
- Vicario de Pastoral. Presencia en parroquias y arciprestazgos. Anima la puesta en práctica del Plan.
- Delegación de Liturgia. Tercer núcleo, El Pan de la Eucaristía.
- Delegación de Pastoral Familiar. Posibilidad de animación y encuentros con novios y padres. Coordinar acciones a nivel arciprestal y diocesano.
- Delegación de Catequesis. Núcleo Segundo, el Pan de la Palabra: Catequesis a padres y preparación de catequistas. Catequesis de adultos
- Delegación de Pastoral Juvenil. Actividades con grupos de jóvenes.
- Delegación de Enseñanza. Contacto con profesores y colegios. Coordinación con los párrocos.
- Delegación de Apostolado Seglar. Coordinación de los movimientos laicales con la pastoral de la diócesis.
- Caritas, Manos Unidas, Pastoral Social, Pastoral de la Salud, Pastoral Penitenciaria. Material y orientaciones para núcleo primero: El pan de la Misericordia.

### **E) Movimientos.**

**17.-** En la Asamblea de Pastoral, (18 – Junio – 2005) los movimientos reflexionaron sobre su relación con las parroquias. He aquí sus conclusiones:

#### *Parroquias y movimientos.*

Positivo de la Asamblea; el tener una ocasión especial para conocer otras realidades diocesanas. Saber que no somos los únicos que existimos en ella. Gran enriquecimiento de las ideas que se han aportado por parte de los trabajos y los testimonios personales. Tener mayor sintonía con la Iglesia Diocesana.

Misión urgente del seglar en el testimonio de vida, al amparo de la comunidad y sobre todo en la búsqueda de los alejados. Necesidad de anunciar a Cristo hoy.

Tener una gran conciencia para profundizar más y mejor en nuestra vocación laical. El saber que somos enviados para la misión en los distintos ambientes.



Una de las acciones nuevas a emprender, contemplada en el Plan Pastoral de la CEE va en esta dirección: *“Publicación, presentación y difusión del Itinerario de Formación Cristiana para Adultos, como peculiar instrumento de formación para los Movimientos de Apostolado Seglar”* (19, 3.10)

### **El párroco debe ser el punto de unión entre parroquias y movimientos.**

Mejor entendimiento entre los distintos grupos eclesiales. Necesidad de comunión y unidad entre todos.

Asumir normas para las distintas catequesis, unificar criterios y a su vez una formación paralela a los padres.

Necesidad de la integración de los movimientos en las parroquias.

Integración de los movimientos en las Eucaristías dominicales.

Fortalecer la acogida a los que van a las parroquias, sobre todo a los que van pocas veces.

### **Y así se expresaron en el comunicado final**

- **18.-** Que en estos tiempos donde reina la confusión y la dispersión, donde la cadena de la transmisión de la fe ha sido cortada; queremos ser testigos de la esperanza, llevar el mensaje evangélico a los alejados y ser luz, levadura y sal ante un mundo tan descristianizado.
- Que para responder a estos desafíos los laicos necesitamos estar fuertemente unidos en una auténtica *“eclesiología de comunión”*, alimentados por la enseñanza de nuestros pastores, en íntima unión con ellos y sobre todo, sostenidos por el testimonio y la santidad.
- Que las dificultades del momento presente no nos asustan, sino que despiertan aún más nuestro deseo de salir al encuentro de todas las personas necesitadas, con una seria propuesta de vida cristiana.
- Que en el nombre de Jesucristo hemos sido llamados y escogidos para llevar la buena nueva y para participar en la vida y misión de la Iglesia. Por eso nos dirigimos a todos los miembros de nuestros grupos apostólicos: sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos. *“La misión es cosa de todos”*.

### **F) Catequistas.**

**19.-** Su tarea es esencial en nuestra Iglesia Local. Por medio de su palabra, su persona y su testimonio de fe es posible transmitir el mensaje salvador de Jesucristo a los niños, jóvenes, hombres y mujeres de nuestro tiempo.

Sobre ellos recae una gran parte de la responsabilidad de una buena acogida, y sin su implicación personal y colaboración será muy difícil que nuestras catequesis sean un buen vehículo de formación cristiana.

Su formación continua es clave para que puedan prestar un buen servicio a nuestra comunidad cristiana. Ocupará transversalmente el segundo núcleo de nuestro plan pastoral: *“Ofrecer el Pan de la Palabra”*

## **III.- PRIMER NÚCLEO: OFRECER EL PAN DE LA MISERICORDIA.**

El Plan Pastoral de la CEE lo titula *“De la comunión Eucarística al servicio de la Caridad”*

Afirma en el nº 32: *“Tres son en concreto los proyectos de misión que brotan de la Eucaristía: la acción de gracias, la solidaridad con todos los hombres, el servicio a los últimos. En estos elementos estriban los criterios de verificación de una vida auténticamente eucarística”*

Citan Mane Nobiscum, Domine, 28: *“No podemos hacernos ilusiones: por el amor mutuo, y, en particular, por la atención a los necesitados se nos reconocerá como discípulos de Cristo. En base a este criterio se comprobará la autenticidad de nuestras celebraciones eucarísticas”.*

En el nº 33: *“La responsabilidad por la transformación de las realidades temporales y por reconducirlas a Cristo lleva a los fieles a trabajar en este mundo para hacer la vida de los hombres más humana”. Y, citando Sollicitudo Rei Socialis, 48: “Quienes participamos de la Eucaristía estamos llamados a descubrir, mediante este sacramento, el sentido profundo de nuestra acción en el mundo a favor del desarrollo y de la paz”.*

En el nº 34, siguiendo a Benedicto XVI, Deus Caritas est, 14: *“La mística del sacramento tiene un carácter social, porque en la comunión sacramental, yo quedo unido al Señor con todos los demás que comulgan... una Eucaristía que no comporte un ejercicio práctico del amor es fragmentaria en sí misma”.*

*“No es coherente, afirman, una celebración eucarística en la cual no brille la caridad, corroborada al compartir efectivamente los bienes con los más pobres”.*

*“Jesucristo, que nos sale al encuentro en la Eucaristía, es el mismo que quiere encontrarse con nosotros en los pobres de este mundo”.*

Algunas de las acciones pastorales que proponen en el nº 40:

- *Reflexión de la Asamblea Plenaria sobre la nueva situación que plantea la globalización y sus retos a la solidaridad y a la paz entre los pueblos” (3.1).*
- *Análisis del fenómeno de las migraciones en España en la actualidad, en orden a la elaboración de un documento con orientaciones para el adecuado servicio pastoral de los emigrantes, según los últimos documentos de la Iglesia” (3.2).*
- *Desarrollar un constante apoyo a las diócesis para la sensibilización, formación de agentes de pastoral de las migraciones y creación y mejora de las estructuras adecuadas para esta pastoral específica”. (3.4).*
- *“Encuentro nacional de delegados de Cáritas y migraciones” (3.5).*
- *“Catálogo de realidades socio-caritativas e información social” (3.6).*

#### **A) La Asamblea de Pastoral Caritativa y Social.**

**20.-** Dentro de las actividades de este año en que se cumple el 25º aniversario de nuestra Diócesis, y formando parte del Plan Pastoral que nos trazamos en el año 2000, el 15 de Octubre de 2005 se celebró la Asamblea de Pastoral Caritativa y Social, de nuestra Iglesia Local. Hay un trabajo de fondo realizado en las parroquias, arciprestazgos, Consejos Pastorales Arciprestales y Consejo Diocesano de Pastoral.

Pero la Asamblea responde también al deseo expresado por la Conferencia Episcopal Española y por nuestro Obispo de que la Iglesia, como presencia de Cristo en la historia, no esté lejos de los pobres y sepa reconocerlos en los distintos rostros con que se nos presentan en esta sociedad. Así, entre los *“nuevos areópagos y nuevas fronteras”*, citan las *“... de carácter social, como son el mundo de la inmigración..., o las nuevas situaciones de pobreza e injusticia social”* (nº 13).

Lo que se ha quedado en llamar **“nuevas pobreza”** exige unos ojos nuevos y una sensibilidad exquisita para identificarlas como tales, y esto conlleva para nosotros un proceso de cambio, que resulta imposible conseguir sin la lectura atenta del Evangelio y el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia, a la vez que la atención a los acontecimientos que suceden a nuestro alrededor.

Sin olvidar, pues, la asistencia o primera atención, son necesarias además la promoción, para que el hermano se levante y camine por sí mismo, y la denuncia de las situaciones de injusticia que provocan la pobreza.

Servir a los pobres en este comienzo del siglo veintiuno, insisten nuestros obispos, conlleva un esfuerzo de **coordinación** de toda la acción caritativa y social de la Iglesia, que se presenta muchas veces como dispersa y fragmentada. El título **“Asamblea de Pastoral Caritativa y Social”** responde al deseo de crear a la vez en nuestra Iglesia Local la inquietud de que el servicio a los más pobres debe ser tan diverso como lo son los pobres mismos, y la conciencia de que es imposible prestarlo sin un trabajo ordenado y organizado.

La cambiante situación social y las nuevas pobrezas que se están generando no son ya algo anecdótico. Urge afrontarlas con seriedad, utilizando los medios y los métodos adecuados, con acciones comunes y bien organizadas y aprovechando nuestros recursos económicos y de personas.

### **B) Encuadre de la Asamblea:**

**21.-** Celebrar el 25° aniversario de nuestra Diócesis es un motivo de acción de gracias al Señor por tantos beneficios recibidos de sus manos en este tiempo, pero es también una llamada a la conversión que debe traducirse en un esfuerzo de revisión de nuestro trabajo, del servicio que como Diócesis prestamos a nuestros hermanos. Dar gracias, para nosotros, lleva aparejado el deseo de mejorar, de responder al Señor. Esta Asamblea representa y recoge el trabajo humilde y anónimo de tantos miles de personas que en nombre de su fe en Jesucristo se preocupan de los más pobres, gastando su vida en nuestras organizaciones de Iglesia, y que hoy desean renovar y hacer más eficaz su servicio.

No acudimos animados por pretensión alguna de protagonismo; no queremos constituirnos en el centro de esta efemérides, pero sí deseamos complementar otro tipo de actos y celebraciones, que, si bien necesarios, quedarían mermados en su sentido eclesial sin la vertiente caritativa y social que hoy nosotros aportamos.

### **C) “He escuchado el clamor de mi pueblo”.**

**22.-** Es el lema escogido, el hilo conductor que desde hace más de un año nos viene iluminando en la preparación, en los encuentros parroquiales y arciprestales. Desde la fe, hoy proclamamos con alegría y sentido de la responsabilidad que efectivamente Dios sigue oyendo el clamor de su pueblo. Y, como Moisés, nuestra Diócesis de Asidonia – Jerez quiere despertar, abrir sus ojos y sus oídos al Pueblo de Dios que camina en esta parcela que el Señor de la viña nos ha encomendado.

Hemos revisado nuestra entrega a los pobres. El balance es que, con la ayuda de Dios, estamos realizando una importante labor, de manera callada y anónima, pero constante. Pero sobre todo hemos hecho propuestas - propósitos- de renovar el esfuerzo y abrir nuestros corazones para acoger a más hermanos en este abrazo fraterno.

### **D) El clamor.**

**23.-** El clamor representa el grito de todo un pueblo, o de una parte de él, que sufre la misma situación de injusticia. El clamor no anula el grito individual, lo potencia, al referirse a un estado de cosas insostenible y que demanda urgente solución. Está muy bien recogido en la sabiduría popular con la expresión “esto clama al cielo”. Lo acontecido estos días en torno a la malla de alambre de espinos que nos separa de los países pobres, clama al cielo, es una situación insostenible y así lo hemos entendido todos.

Atender el clamor exige un tratamiento especial y determinado: en este caso son necesarias medidas que vayan a la raíz del problema, no es suficiente con solucionar casos individuales, porque otros seguirán

generándose. Cuando Dios oye el clamor de su pueblo actúa sobre la causa de mal, sacándolo de la esclavitud de Egipto.

La Iglesia nos insta y anima a trabajar en la erradicación de las “nuevas pobrezas” cuando nos habla de “los últimos”, “los sin techo”, “los sin voz”, nos está indicando con estas expresiones que debemos emprender nuevos caminos: la coordinación, el estudio de las causas, las acciones encaminadas a la promoción de las personas, orientándonos en definitiva hacia la misma acción de Dios en el Éxodo. Porque es el hombre de nuestro tiempo quien clama a Dios desde distintos tipos de esclavitud.

Para la sociedad son los “excluidos” simplemente porque no producen; constituyen un estorbo y una rémora que frena la buena marcha de las economías nacionales, autonómicas y locales, una especie de fastidio en esta cultura del bienestar, de la belleza, de la juventud, del disfrute. Pero son nuestros hermanos, invitados desde los cruces de los caminos a participar en la mesa preparada por el Señor, a sentarse en el banquete del Reino de los Cielos.

La situación de pobreza y abandono es desgarradora cuando se oyen los testimonios personales y, aunque reconocen la labor e importancia decisiva que ha tenido en sus vidas, piden a nuestra Iglesia, que se acerque más a ellos, que estudie de verdad la situación real, que denuncie las injusticias estructurales y que busque caminos de solución.

#### **E) “Levántate, come, ¡te queda tanto camino por andar!”**

**24.-** Cuando hemos mirado tímidamente a nuestro entorno, hemos percibido la magnitud del problema y caído en la cuenta de nuestra pequeñez, de la falta de medios, de la poca preparación en la Doctrina Social de la Iglesia y la lectura de la realidad. Pero, a la vez, hemos sentido que sí, que el Señor nos envía a su campo, aunque el trabajo sea tanto y los aperos tan poco apropiados. Ante la llamada, se nos encoge el corazón y nos invade el mismo sentimiento que a Moisés: “*¿Cómo me va a escuchar el Faraón a mi, si se me traba la lengua, si soy medio tartamudo? (Ex 6,12)*”; o de los discípulos: “*¿Qué hacemos nosotros con cinco panes y dos peces?*” (Mc. 6,38)

Para nosotros, el reconocimiento de la propia pobreza, lleva implícita la afirmación de la fuerza y el poder de Dios, quien puede usar la debilidad humana como instrumento de salvación, quien prolonga en nuestras frágiles manos la obra de sus manos y hace maravillas con este barro del que estamos hechos, y que lejos de su aliento es el caos, la dispersión y el enfrentamiento. Desde el gran milagro de la Encarnación, obrado en y con María, la esclava del Señor, todo es posible. Nos invade la alegría al oír como Moisés “*No tengas miedo, yo te envío*”, o igual que los discípulos: “*Traed vuestros panes*”.

Cuenta el primer libro de los Reyes (I Re. 19, 4-8) que el profeta Elías no quería continuar la misión encomendada, estaba tan cansado que le dijo el Yahveh: *¡Basta ya!, ¡Toma mi vida!*, aunque, curiosamente, sigue diciendo el texto sagrado que “*se acostó y se durmió a la sombrita de una retama*”. El ángel del Señor le despertó y le dijo. “*Levántate y come, te queda un largo camino por andar*”. Efectivamente, “*se levantó y comió y con la fuerza de aquella comida caminó durante cuarenta días y cuarenta noches hasta el monte de Dios, el Horeb*”.

Los miembros de esta Iglesia Local, que nos hemos mostrado en las respuestas y los encuentros tan cansados y abrumados, tan a punto de dejarlo todo, tantas veces despertados y vueltos a la siesta, queremos hoy sentir la fuerza y el calor de la presencia, el ánimo y la ayuda del Señor y oír de nuevo su voz: levántate, come, continúa en la brecha.

#### **F) Camino a seguir.**

**25.-** A la hora de actuar, de ofrecer soluciones, es necesario hacerlo desde nuestra propia identidad de cristianos, sin perder de vista la referencia al Evangelio. También en esto se puede ser mundano, y en muchas ocasiones de hecho lo somos. Jesús nos enseña y nos anima a vivir un tipo de compromiso que

comienza desde dentro hacia fuera; si la persona lo acepta, produce un cambio radical en su vida y, consecuentemente, en la sociedad.

El estilo de actuación viene descrito en el Evangelio de Marcos (12, 41-44). Es un pasaje muy conocido: Jesús está sentado frente al cepillo del Templo y observa: los ricos echan mucho, aunque de aquello que les sobra, en cambio una viuda deposita unas moneditas sin apenas valor, pero que ella misma necesitaba para vivir, da de lo que le falta, “se lo quita de su boca para dárselo a los demás”, se dice entre nosotros. Y Jesús alaba la actitud y generosidad de esta pobre viuda.

Lo que nos define como seguidores de Jesucristo, lo que marca la diferencia, nuestro signo de identidad es que nosotros comenzamos por darnos a nosotros mismos, de tal manera que el tiempo, el dinero, la preocupación que ofrecemos a los demás son el signo del don del propio yo, de mi propia persona. Sin esto, no pasamos de realizar una obra social o benéfica, o pía, que, según repiten tozudamente los datos, lejos de cambiar el mundo, en muchas ocasiones lo empeoran.

### **G) Dar de lo que necesito para vivir.**

Algunas implicaciones:

#### 1.- Económica.

**26.-** En el dar de lo que necesito para vivir, subyace una concepción del hombre como mi hermano. “Dar lo que sobra” puede referirse al pago para lavar mi conciencia ante situaciones injustas, creadas o consentidas por mi. A veces se presenta como una forma encubierta de autoprotección personal o de la empresa, y en no pocas ocasiones la obra benéfico – social es una operación de “marketing” más o menos encubierta. No es raro oír la expresión “lo que sobra” en ciertos ambientes o encontrarla literalmente escrita sin pudor en la prensa: “se entregó lo que sobró, en comida, material, dinero, etc. a tal institución”. Es decir, los pobres viven de lo que sobra y si sobra, no están en el presupuesto de gastos.

Nosotros como Iglesia deberíamos **purificar nuestro lenguaje** y revisar nuestra propia actitud, reivindicar que la parte de los pobres esté presente en el capítulo de gastos de la Iglesia, hermandades, Parroquias, instituciones. ¿Tenemos en cuenta de una manera organizada nuestra aportación económica, o damos solamente si queda, si sobra?. ¿Nosotros aportamos personalmente o gestionamos el dinero de los demás?.

Tal vez sea también el momento de hacer gestos visibles de rechazo de dinero, que tanto por su procedencia como por su finalidad no parezcan acordes con el Evangelio, con la vida de la Iglesia o con la misma dignidad del hermano necesitado.

#### 2.- Nuestro orden de prioridades.

**27.- El tiempo se ha convertido para los hombres y mujeres de nuestro mundo en el bien máspreciado,** y para ahorrarlo, para organizarlo, para sacarle el máximo provecho establecemos un orden de prioridades. Él nos indica qué es lo realmente importante para cada persona. Las expresiones “no tengo tiempo” o “si tuviera tiempo” no pasan de ser una manera educada de afirmar que tal cosa en realidad no me interesa.

Dar de nuestro tiempo, no del que nos sobra, sino del que necesitamos para otras cosas también importantes, exige un replanteamiento de la escala de valores personal y comunitaria. La Pastoral Caritativa y Social aparece en nuestras comunidades y parroquias abandonada a su suerte, un apéndice en la parroquia, compuesto por un grupo de franco tiradores iluminados que pudieran simplemente no existir sin gran detrimento de la actividad pastoral, porque su labor es considerada no sustancial: En alguna ocasión podemos oír expresiones que responden a este patrón: como en esta parroquia no hay pobres, o emigrantes, o gitanos, o drogadictos, o presos..., no es necesario interesarnos ni preocuparnos por este tipo de pastoral.

El lugar que se concede a la Pastoral Caritativa y Social no debe quedar en planteamientos teóricos o en buenas intenciones, es necesario que en la práctica esté dotado de medios materiales y personales, de aliento, atención y un plan formativo por parte de los pastores.

3.- Vivir sin sobresaltos.

**28.-** Además de los bienes materiales y el tiempo, necesitamos para vivir un entorno familiar y ambiental donde no ser estridentes. Queremos movernos en un *habitat* plácido, *light*, sin perturbaciones ni sobresaltos.

Hemos visto que el servicio a los pobres lleva parejo la denuncia de situaciones concretas de injusticia o dejación del cumplimiento del deber de asistencia que tienen las instituciones. A veces es ésta la clave para solucionar el problema de los pobres.

Pero la denuncia es incómoda y, aunque nos fortalece en nuestros principios y crea fuertes vínculos de amistad, produce a la vez vacíos, incomprendimientos, silencios, ataques y descalificaciones más o menos veladas, que resulta muy difícil aceptar. Para ello, debe estar radicada en la oración, el planteamiento serio y ponderado de la cuestión y basada en la Doctrina Social de la Iglesia.

Tal vez la denuncia es la moneda que a todos nos cuesta más depositar en el cepillo de los pobres, pero ellos la necesitan.

4.- Aportaciones previas a la Asamblea.

**29.- Respecto a la situación de la Pastoral Caritativa y Social, resumimos las respuestas mayoritarias y más generales que se deducen de las aportaciones de parroquias y arciprestazgos:**

**a.- COORDINACIÓN** para unir fuerzas y ser eficaces.

**b.- FORMACIÓN** en la Doctrina Social de la Iglesia, para leer desde ella la situación de nuestros hermanos.

**c.- DENUNCIA** de las situaciones de injusticia, para actuar más sobre la prevención que sobre las causas.

**d.- BUSQUEDA DE PERSONAS VOLUNTARIAS** que perduren y se impliquen.

5.- Trabajos en grupo:

**30.-** Esta reflexión constituiría el centro de la Asamblea.

Puesto que habíamos recibido de las parroquias y arciprestazgos las líneas de trabajo para el futuro, se trataba ahora de **ver cómo podríamos hacer efectivas estas conclusiones, teniendo en cuenta nuestra realidad.**

Los grupos, formados por personas de distintas parroquias, llegaron a las siguientes

**6.- CONCLUSIONES:**

**a.- Necesidad de mayor formación**

- Organizar conferencias que tengan como tema la Doctrina Social de la Iglesia.
- Establecer una formación continuada de los agentes de la Pastoral Social de cuya coordinación se encargasen las Delegaciones de Pastoral Social.

- Organizar talleres sobre aquellas encíclicas en las que su contenido esté más relacionado con la Doctrina Social de la Iglesia.
- Incluir la Doctrina Social de la Iglesia en los planes de formación y en los procesos catecumenales.
- Realizar un análisis más profundo de la realidad.
- Crear escuelas de formación que puedan facilitar el acceso a los que menos posibilidades tienen, ya sea por la distancia geográfica o por su menor nivel de preparación.
- Apoyar seriamente la Pastoral Penitenciaria.
- Contar con personas preparadas para que ejerciten adecuadamente esta formación.
- Incluir en los planes de formación la feminización creciente de la pobreza.

b.- Necesidad de mayor coordinación

- A través de comunicación cristiana de bienes.
- Mayor coordinación entre las distintas delegaciones de la Pastoral Social.
- Mayor coordinación de las delegaciones de Pastoral Social con los Servicios Sociales de las entidades públicas.
- Dinamizar los cauces ya existentes.
- Apoyar a la zona de la Sierra para que se sienta más implicada en esta coordinación.
- Publicar un Boletín informativo con todo lo que se refiera a la Pastoral Social.
- Nombrar un coordinador de Pastoral Social a nivel arciprestal.
- Nombrar un coordinador de Pastoral Social a nivel parroquial.

c.- Necesidad de mayor número de voluntarios

- Dar a conocer los proyectos que se están realizando y que se piensan poner en marcha para que puedan adherirse a ellos los que lo deseen.
- Utilizar las celebraciones para dar a conocer estos los proyectos.
- Utilizar un lenguaje accesible y concretizar los proyectos.
- Priorizar como objetivo de este voluntariado a los jóvenes.
- Aprovechar los catecumenados de adultos para concienciar de la necesidad de este voluntariado.
- Crear a nivel Interparroquial, un banco de necesidades y una lista de voluntarios con sus disponibilidades.
- Aprovechar la publicación del Boletín informativo citado en el apartado segundo.

d.- Necesidad de potenciar la actitud de denuncia

- Aprovechar para ello las homilías y las predicaciones.
- Exigir una mayor coherencia entre fe y vida en todos los que constituimos la Iglesia.
- Aprovechar los medios de comunicación.
- Revisar en serio nuestros gastos a nivel personal, parroquial y diocesano.

31.- Basados en las aportaciones reseñadas, el PRIMER NÚCLEO de nuestro Plan Pastoral, quedaría configurado así:

**PRIMER NÚCLEO: OFRECER EL PAN DE LA MISERICORDIA.**

<b><u>1.-CONOCER LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.</u></b>	<b><u>2.- OIR Y ACOGER AL HERMANO QUE SUFRE.</u></b>	<b><u>3.-HACER EFICAZ LA AYUDA AL HERMANO.</u></b>
<p><b><u>-Objetivo:</u></b> <i>Incluir la DSI en el plan de formación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponerla como formación de grupos.</li> <li>• Procurar que se incluya en la catequesis a todos los niveles.</li> <li>• Referencia en homilías.</li> <li>• En publicaciones, carteles, hojas.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>*A nivel parroquial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos o compendios en biblioteca parroquial</li> <li>• Propiciar el interés de personas por este tema.</li> <li>• Incluirlo en tablón y homilías en días señalados.</li> <li>• Inculcarlo en la catequesis.</li> </ul> <p><b>*Nivel arciprestal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir una encíclica o un tema de DSI y estudiarla durante un curso.</li> <li>• Puesta en común y diálogo sobre dificultades y logros en la tarea parroquial.</li> <li>• Alguna convivencia, retiro sobre este tema.</li> <li>• Persona que coordine la información.</li> </ul> <p><b><u>Ayuda:</u></b> <b><i>-Delegación de Pastoral Social.</i></b> Materiales sobre DSI.</p>	<p><b><u>-Objetivo:</u></b> <i>No permanecer ajenos al sufrimiento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suscitar interés por conocer las “nuevas pobreza”.</li> <li>• Inculcar, además de la Asistencia, la Promoción y la Denuncia.</li> <li>• Contacto con Delegaciones: Manos Unidas, Pastoral Social, Pastoral de la Salud, Pastoral Penitenciaria.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>*Nivel parroquial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de Cáritas, si no existe.</li> <li>• Crear sensibilidad por “nuevas pobreza”.</li> <li>• Conocer quiénes están en la cárcel, cuántos inmigrantes, gitanos. Visita a enfermos e impedidos. Situación económica, bolsas de paro, pobreza.</li> <li>• Organizar encuentros periódicos de los agentes.</li> </ul> <p><b>*Nivel arciprestal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir experiencias, materiales y personales.</li> </ul> <p><b><u>Ayuda:</u></b> <b><i>-Delegaciones de Pastoral Caritativa y Social</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales y posibilidad de encuentros.</li> <li>• Comunicación para conocimiento mutuo.</li> </ul>	<p><b><u>-Objetivo:</u></b> <i>Realizar obras de misericordia.</i></p> <p>-Servir a los hermanos pide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Conocer bien las circunstancias.</li> <li>.No malgastar fuerzas ni medios.</li> <li>.Ser organizados.</li> <li>.Trabajar en coordinación.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>*Nivel parroquial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Integrar la ayuda a los pobres como un servicio de la comunidad.</li> <li>.El conocimiento de las causas, la promoción y la denuncia, además de la asistencia.</li> <li>.Que las nuevas pobreza estén presentes en la oración, aunque no podamos atenderlas.</li> <li>.Realizar alguna acción concreta a favor de los pobres.</li> </ul> <p><b>*Nivel arciprestal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un responsable por cada Delegación de PCS.</li> <li>• Informar periódicamente al Arciprestazgo.</li> <li>• Conocer y coordinar actividades parroquiales</li> <li>• Programar acciones comunes.</li> <li>• Mantener contactos periódicos con Delegados.</li> <li>• Proponer acciones a nivel Diocesano.</li> </ul> <p><b><u>Ayuda.</u></b> <b><i>-Delegaciones de PCS.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinan con otros arciprestazgos.</li> <li>• Materiales y presencia.</li> </ul>

**IV.- SEGUNDO NÚCLEO: OFRECER EL PAN DE LA PALABRA**

En el Plan Pastoral de la CEE: *“Del misterio de la fe a la trasmisión de la fe”*

**A.- Catequesis para adultos que acuden a la Iglesia.**

32.- Es un nuevo campo de especial atención en la acción misionera de la Iglesia, según nuestros obispos:



*“...Este primer anuncio del Evangelio va dirigido, por una parte, a los no cristianos...Pero también son destinatarios los que han sido bautizados pero permanecen alejados de la fe y de la vida cristiana. Por ello conviene prestar especial atención a la incidencia evangelizadora que puedan tener hoy en España la celebración de determinados ritos y sacramentos (exequias, bautizos, bodas), celebraciones que cuentan con la asistencia de personas que sólo se acercan a la Iglesia en estas ocasiones. (nº 13).*

A ello se añade el interés por cuidar la importancia de la familia en la tarea de la iniciación cristiana, por lo que... *“de forma muy especial alienta a la familia cristiana a cumplir su misión insustituible en el despertar de la fe y en su transmisión a las nuevas generaciones”, (nº 14).*

Por esta razón, entre las nuevas acciones pastorales que se proponen en el nº 19, se encuentran:

- *“Revisión de catecismos y materiales catequéticos”, 3.2.*
- *“Reflexión y sugerencias para la promoción del catecumenado de adultos y de niños en edad escolar”, 3.7.*
- *Publicación, presentación y difusión de Itinerario de Formación Cristiana para Adultos, como peculiar instrumento de formación para los movimientos de apostolado seglar, 3.10.*

**1.- La situación actual en nuestra Diócesis** podemos catalogarla como privilegiada, porque aún llaman a las puertas de nuestras parroquias en un altísimo porcentaje:

- Parejas en solicitud del sacramento del Matrimonio.
- Padres que desean bautizar a sus hijos, y quienes serán padrinos.
- Padres que presentan a sus hijos para catequesis de primera comunión.
- Padres de adolescentes y jóvenes que se inscriben en Confirmación.

Aunque están en distinta situación de compromiso –si solicitan el sacramento para ellos o para sus hijos-, de edad, madurez humana, diferente etapa en la vida matrimonial, economía, etc., tiene en común:

- Van a constituir o son ya un matrimonio, un pilar fundamental para la Iglesia en la transmisión de la fe. Es necesario subrayar esto.
- Con un proyecto de vida en común.
- Normalmente asentados en el territorio parroquial.
- En contacto con otros vecinos, ya sea en los pisos o las viviendas individuales, y generalmente miembros de asociaciones vecinales, culturales, asistenciales o deportivas.
- De hecho se acercan a la Iglesia, aunque los motivos puedan variar desde el planteamiento positivo de recibir conscientemente un sacramento, pasando por una religiosidad difusa o un deseo de no romper los lazos o tradiciones familiares, que ellos mismos aceptan, o simplemente por seguir la norma social.

## **2.-Entre las dificultades que plantean:**

- Viven en un mundo en proceso acelerado de descristianización. Socialmente y en los medios, la Iglesia, y por tanto la pertenencia a ella, no se estiman necesarias.
- Traen una confusión respecto a lo religioso, por la presencia, sobre todo a nivel mediático de distintas religiones, otros planteamientos distintos y que se presentan como opciones igualmente válidas.
- Tienen un sentimiento difuso de relación con Dios sin necesidad de mediaciones.
- Poco aprecio por la vida sacramental y la Eucaristía. En consecuencia, no han descubierto el por qué de la catequesis y la inserción en la vida de la Iglesia.
- Atrapados por un sistema económico que obliga a trabajar a ambos esposos para hacer frente a créditos, hipotecas, vida social, modas, etc.
- A veces con dificultades de convivencia dentro del matrimonio, donde la crisis suele terminar en ruptura.

- Muy influenciados por una mentalidad donde el ocio, que comprende el final del trabajo diario, los fines de semana, puentes y vacaciones se convierte en algo intocable, sagrado, sin dar cabida a otras actividades como la formación cristiana, la asistencia a la Eucaristía dominical, la catequesis, etc.
- La propia Iglesia no presenta en ocasiones de forma atractiva su mensaje, tanto por el lenguaje, los horarios, la propia pedagogía, dando por supuesto un bagaje de conocimientos teológicos respecto a la propia Iglesia y los sacramentos de los que generalmente carecen.

**33.-** Nuestra reflexión sobre las catequesis a novios y padres que solicitan en la parroquia los sacramentos del Bautismo, Eucaristía y Confirmación para sus hijos, constituyó la materia del C.P.D. del 14 de Diciembre de 2002. Allí afirmábamos lo siguiente:

### **3.- Visión General.**

#### **1.- Positivo:**

a.- Con los **padres** se está llevando a cabo un inmenso trabajo en todas las parroquias. Se le dedica mucho tiempo y buenos medios, especialmente las personas. Está muy bien organizado tanto el calendario de las reuniones como la mecánica de su desarrollo, ya sea a nivel arciprestal o parroquial.

b.- Existen, no obstante, notables diferencias. Se percibe un especial interés por los **Cursillos Prematrimoniales**: organización, control asistencia, equipo de distintos profesionales, tendencia a darlos en entrevista individual, etc. Algo decaen en intensidad, dedicación e interés las catequesis **Prebautismales**. Para las catequesis de niños, se habla de “**madres**” y de reuniones más espaciadas (incluso una o dos al año), desde luego masivas y que suele impartirla el párroco o algún catequista (los mismos de los niños).

c.- Es resaltado por todos como muy positivo el primer encuentro con la parroquia o acogida. De comenzar en actitud negativa de reticencia y pasividad a terminar de forma distendida y normalmente abiertos.

*A ello se añade que los temas tratados se refieren a aspectos fundamentales de la vida, como es la dimensión religiosa, que la inmensa mayoría nunca, o en contadas ocasiones, ha oído.*

Además, este contacto suele ser positivo en cuanto se conocen personas dedicadas a la pastoral de la parroquia, las instalaciones, la economía, etc. Este nivel de encuentro sería el de la multitud que oye las palabras de Jesús. Queda ala implicación personal, el seguimiento: “si quieres, ven y sígueme”.

#### **2.- Deficiencias**

a.- Pero la evaluación general no es positiva cuando se habla de permanencia, entendido el término en el sentido de que este contacto haya traído como consecuencia la incorporación de los padres a la vida parroquial en alguna de sus actividades o programas formativos.

Esta sensación se expresa para los cursillos prematrimoniales y prebautismales al hablar de “pasividad”, de que “nadie pregunta ni dialoga”. O cuando en las encuestas la casi totalidad de los asistentes han visto bien o muy bien los cursillos, pero no más del cinco por ciento estaría interesado en seguir reuniéndose. Para las Primeras comuniones, aparte algunas madres que se incorporan como catequistas, el resto desaparece cuando los niños terminan.

Aunque en los catequistas está el ánimo de continuar a pesar de todo, muestran desasosiego y deseos de renovar este sistema de catequesis.

b.- **Por lo que se desprende de las respuestas, podemos afirmar que en general la familia como tal no es un objetivo pastoral claro y definido entre nosotros.** Los contactos son ocasionales, con motivo de pedir sacramentos, y puntuales, como preparación a los mismos. La terminología, “charlas”, “cursillos”,

que generalmente explican el rito o “lo que están aprendiendo los niños”, puede delatar la carencia a la que nos referimos.

c.- Siguiendo la lógica de este planteamiento, no permanecen, entre otras razones porque la recepción del sacramento significa el final del ciclo: acudieron para eso. Desde nuestra responsabilidad deberíamos recapacitar y buscar soluciones a esta laguna o déficit de nuestro planteamiento pastoral.

*d.- El matrimonio ha sido tradicionalmente una parcela muy querida para la Iglesia porque en su seno germina y se acuna la fe. En estos tiempos, cuando la sociedad sitúa el matrimonio en tanto que productores y consumidores, las personas necesitamos más si cabe la luz del Evangelio para abrir nuestras vidas a nuevos horizontes.*

e.- Ello exige, lógicamente, una catequesis ordenada, no masificada y que busque el corazón de cada persona, para que pueda pasar del Cristo del que ha oído hablar –“solo de oídas te conocía”-, al Cristo que cambia la vida - “ahora te han visto mis ojos”.

### 3.- Propuestas de tipo general:

a.- Diversificar los caminos de formación para los padres, según los distintos niveles de fe.

b.- Que exista una comunicación entre la Delegación de pastoral familiar diocesana y la pastoral familiar parroquial.

c.- Reunión anual de los equipos de pastoral familiar parroquial para transmitir experiencias.

d.- Favorecer la conciencia social. La conciencia social no es un añadido de la fe cristiana, sino un componente esencial de la misma. Incluirla en los procesos catequéticos.

e.- Encuentros periódicos de catequistas de pastoral familiar en toda la Diócesis.

f.- Organizar una formación específica, fácil y cómoda de seguir, para laicos comprometidos para que ellos puedan realizar determinadas catequesis.

g.- Para suavizar desigualdades, que los laicos a quienes les sea posible puedan desarrollar su compromiso eclesial en otras parroquias que los necesiten, unidos a algún laico de las mismas, hasta que puedan continuar solos.

h.- Las parroquias, o en su defecto la Diócesis, debería proveer de medios audiovisuales que podrían ser comunes para las actividades catequéticas de un mismo arciprestazgo.

i.- Que se ofrezca un proceso de formación permanente en todas las parroquias.

j.- Salir en busca de los alejados.

**34.- Respecto a los novios que solicitan el sacramento del Matrimonio**, en el citado C.P.D., afirmamos lo siguiente:

- Sobre la necesidad del Cursillo Prematrimonial se da un consenso general.
- De hecho lo reciben la práctica totalidad de las parejas.
- Están bien organizados y suponen un ingente trabajo, callado y constante.
- Se imparte en modalidades diferentes: individualmente a cada pareja, o en grupos de parejas, sea en la propia parroquia, en grupos de parroquias o en el arciprestazgo.
- Existen casos muy aislados de matrimonios sin cursillos, por la no obligatoriedad del mismo o por “hechos consumados”: se presenta a la boda sin él.

### 1.- Aspectos positivos:

- La acogida, en que reciben una buena imagen de la Iglesia y quedan abiertos a posteriores contactos.
- En el Cursillo:
  - oyen cosas sobre el sentido cristiano del matrimonio.
  - convivencia - conocimiento entre ellos.
- Algunas parejas, aunque muy pocas, permanecen.
- La valoración aumenta a medida que los cursillos dejan de ser masivos para convertirse en “encuentros” de la pareja (generalmente con el sacerdote).
- Por parte de los catequistas, voluntad de seguir trabajando en este campo, a pesar de los pobres resultados.

### 2.- Dificultades.

- La inmensa mayoría, la totalidad, a decir de muchos, toma el cursillo como un trámite que exige la Iglesia para el Matrimonio.
- Después del Matrimonio no permanecen.
- Posturas de desaliento y decepción por parte de los agentes de pastoral.

### 3.- Propuestas:

- **Renovar los Cursillos en cuanto a material, estructura, personas.**
- **Coordinación a nivel diocesano o, al menos, arciprestal.**
- **Seguimiento del nuevo matrimonio en la parroquia donde va a residir. Comunicación entre los párrocos”.**

### 35.- La renovación de la catequesis prematrimonial necesitará tener en cuenta:

- La situación compleja por movilidad, más en la ciudad. Los contrayentes a veces provienen de diferentes parroquias, contraen matrimonio en un templo que no siempre pertenece a su parroquia y van a residir en un lugar distinto.
- Aunque los pastores decidan organizar la catequesis prematrimonial por arciprestazgos o grupos de parroquias cercanas, es muy importante buscar la fórmula de ponerlos en contacto con la parroquia donde han fijado su residencia.
- Huir de la mentalidad funcionarial, cumpliendo o rellenando el expediente de modo frío.
- Distinguir las diferentes actitudes, motivaciones y grado de relación con la Iglesia. Para ello, además de la preparación de la ceremonia, es esencial la **entrevista personal del párroco** donde contraerán matrimonio la pareja.
- Se procurará como parte de la preparación al matrimonio ofrecer a la pareja oportunidades concretas de incorporarse a las actividades parroquiales: grupos de matrimonios, catequesis de adultos, catequesis de niños o jóvenes, Pastoral Caritativa y Social.
- Revisar el lenguaje y los temas para que aparezca claramente lo que se desea transmitir: que la recepción del sacramento nos configura con Cristo y nos incorpora con más fuerza a su Iglesia. Cuidar que la terminología teológica se adapte a su nivel.
- Las actitudes y comportamientos morales son una consecuencia en la vida concreta de la aceptación del mensaje de Jesucristo. La moral cristiana debe tener su lugar, pero no puede constituir el tema central, o el monotema de las catequesis.
- Suprimir paulatinamente de nuestra terminología la palabra “cursillos”, que da sensación algo precipitado, de poca consistencia y hondura, un mero requisito o trámite que añadir al “*curriculum*”.

(A propuesta del Pleno del CPD del 14/12/02, la Vicaría de Pastoral elaboró un documento de trabajo: “*La Preparación al Sacramento del Matrimonio*” (Junio-2003).

## 1.- Temas abiertos:

37.- Entendemos por tales aquellos que, sin afectar a la validez o licitud del sacramento, sí pueden representar malentendidos y conflictos de tipo pastoral tanto entre parroquias como en la relación de éstas y los contrayentes.

Quedan pendientes del buen entendimiento y la maduración de criterios y siempre en la búsqueda de coordinación y puesta de acuerdo entre los más directamente afectados. Entre otros destacamos:

Lugar de la preparación al matrimonio, si en la parroquia donde inician el expediente, en aquella en que van a contraer matrimonio o donde residirán.

- Celebración de matrimonios en templos no parroquiales.
- En cuanto a **música**: Coros rocieros, solistas, orquestas canciones de especial significado para los contrayentes, etc.
- Videos y fotografías.
- Acompañantes de los contrayentes y situación en el altar.

## 38.- En relación a los cursillos prebautismales, afirmamos esto:

### 1.- Padres que solicitan el Bautismo de sus hijos.

- Charlas prebautismales orientadas fundamentalmente en el sentido de responsabilidad en la educación cristiana de sus hijos.
- Explicación del Rito y los signos (símbolos)
- Impartidas a nivel parroquial.
- En grupos o individualmente a cada pareja se suele acomodar a sus horarios.
- Con asistencia o no de padrinos.
- Existe mucha preocupación por qué hacer con las situaciones canónicamente irregulares. (En algunos lugares son ya “prácticamente la mitad”).

### 2.- Se resalta como positivo:

- La acogida. Es unánime la idea de que es buena e impacta favorablemente a los padres, incluso los más reticentes.
- Los padres comprenden y aceptan el compromiso de educar a sus hijos en la Iglesia Católica.
- El encuentro de toda la familia con la Iglesia y la ocasión de vivir un día en que el Sacramento ocupa un lugar central.

### 3.- Deficiencias

- El bautismo se entiende como un hecho social más de la sociedad en que vivimos.
- Resistencia y pasividad respecto al cursillo.
- El cursillo está muy orientado al rito y a los deberes. No es una catequesis que interpele directamente a los padres en su fe y les plantee su propia inserción en la Iglesia.

### 4.- Propuestas:

- Aclaración sobre padres en “situaciones especiales”.
- *Coordinación de los párrocos en el sentido de bautismo fuera de la parroquia de residencia de los padres”.*
- Unificar las exigencias para el Bautismo, al menos en la ciudad.
- Hacer la preparación para el Bautismo en la parroquia donde se va a celebrar.

- Que el obispado decida en los casos canónicamente irregulares.
- Que el C.P.D. aborde los casos de “situaciones especiales”.
- Que los padres, padrinos y bautizado sean acogidos en el templo por un matrimonio que representa a la comunidad y que participe también en la celebración.

**39.-** La catequesis prebautismal debería tener presente que:

1.- El matrimonio es una institución muy sensible, posiblemente donde más se reflejan los cambios sociales, políticos y económicos. En la actualidad está sometido a presiones desde diversos ángulos, de tal manera que, hoy, el estilo de vida familiar apenas tiene nada en común con la “familia tradicional”.

En el entorno del matrimonio cristiano encontraba la Iglesia un pilar fundamental, pues allí se despertaba y alimentaba la fe de los hijos. No es frecuente ya esta situación en las personas que acuden a nuestras parroquias.

2.- El cambio de mentalidad se hace patente en la complejidad de situaciones que se nos presentan en las parroquias cuando solicitan el bautismo para sus hijos: parejas de hecho, casados solo por lo civil, madres solteras, hijos fuera del matrimonio, hijos de segundas y terceras parejas, técnicas de fecundación no siempre aceptadas por la Iglesia.

3.- Es fundamental poner la atención en la responsabilidad que los padres contraen de crear un espacio, un hogar donde los niños despierten a la fe.

Para ello:

a.- Construir un hogar cristiano que propicie el desarrollo del niño con:

- Gestos: dar gracias a Dios, comidas, acontecimientos familiares.
- Enseñanza de las primeras oraciones.
- Cultivar el compartir, desprenderse de cosas: regalos, comida... para no olvidar a los pobres.
- Ejemplo de los padres: ayuda a otras familias, a personas necesitadas.

b.- Incorporarse ellos mismos a la Iglesia,

- Ofreciéndole la parroquia cauces concretos en posteriores entrevistas o visitas del párroco, reuniones con otros padres de bautizados, fiesta de presentación de los niños, etc.

**c.- La tarea de las parroquias y los arciprestazgos** haría bien en concentrarse en lo fundamental: cómo incorporar a estos matrimonios a la vida de la Iglesia.

En el arciprestazgo se tomarán los acuerdos de tipo práctico respecto a ciertos requisitos y la celebración en sí misma.

Las así catalogadas como “situaciones especiales” se consultarán al Vicario General.

**40.-** Padres de niños en catequesis parroquial.

- En general no son tenidos en cuenta como catequizandos, aunque en todas las parroquias se les presta atención.
- Los padres, en la práctica quedan reducidos a “las madres”, incluso en el lenguaje.
- Más que catequesis, suele ser una explicación-información al hilo de la catequesis de sus hijos.
- Diversas modalidades:
  - Ellas mismas transmiten a su hijos la catequesis que a su vez reciben
  - Están reunidas mientras sus hijos reciben catequesis

- Lo más normal son reuniones específicas para madres, que varían desde dos al curso hasta una mensual con temarios preparados u ocasionales, del tipo “comentarios o preguntas sobre la Iglesia”.

#### 1.- Positivo:

- Contacto con la Iglesia, como mínimo de un año.
- Conocimiento de la Parroquia: Instalaciones, organización de catequesis.
- Conocimiento de personas comprometidas de la Parroquia.
- Acompañamiento de padres a hijos en Eucaristías, celebraciones.
- Permanencia de algunas madres como catequistas o que se incorporan a grupos de la Parroquia.

#### 2.- Dificultades

- Los “padres” no están presentes.
- La generalidad de las madres acude en tanto que el niño se prepara y hasta que el niño hace su Primera Comunión. No permanecen.
- No vinculan estas catequesis con su deber de padres cristianos.
- Desean salir del paso cuanto antes: Excusas de horarios, trabajo, búsqueda de lugares más fáciles.
- *En los agentes de pastoral falta el convencimiento de que es una buena ocasión para catequizar a los padres”.*

#### **41.- Educar a los hijos cristianamente es hoy más que nunca una tarea compleja:**

- El propio niño/a, por su grado de evolución psicológica y la carga de información e influencias que recibe de los medios y el entorno, a veces contraria al planteamiento de los padres.
- La sociedad, la escuela, la familia en sentido amplio y los adultos han perdido o se inhiben del papel educativo que han desempeñado en otras épocas, lo que sobrecarga la responsabilidad paterna, al no contar con ayuda externa.
- La situación de los propios padres, por crisis en el interior del matrimonio, ruptura y uniones posteriores, sistema y régimen de trabajo.
- Sacralización del tiempo libre como “propio”, que unido a lo anterior dan como resultado el que muchos niños estén en realidad al cuidado de los abuelos.

El Plan de catequesis deberá:

#### 1.- Romper con la idea de que es “para madres”.

- Proponer un itinerario claro, conciso y sistemático, para no dar la sensación de pasar el tiempo.
- Prestar atención y acomodarse lo más posible a los horarios de los padres, adecuándolo a sus posibilidades de asistencia y delimitando el tiempo de la reunión.
- Ayudar a tomar conciencia de que la formación religiosa debe integrarse en la educación total de la persona.
- En este sentido es interesante la explicación de los temas que el niño trabaja en catequesis, que se corresponden con su etapa de despertar a la vida y su evolución psicológica.
- Los padres se preparan a acompañar a sus hijos en su incorporación plena a la Iglesia con la participación en la Eucaristía.

2.- Es responsabilidad del **Párroco** conocer y coordinar la catequesis en todo el ámbito de su parroquia, y velar para que no falte en ningún lugar la atención catequética a los padres.

#### 3.- Es tarea del **Arciprestazgo** trabajar en la posibilidad de:

- Confeccionar un plan común de catequesis de padres.
- Periodicidad de las reuniones.

- Posibilidad de ayuda mutua en personas y materiales.
- Acuerdo en años de catequesis de los niños..
- Dignificar la celebración y procurar que aspectos secundarios no se conviertan en tema polémico que tanto suele desgastar: videos, fotos, trajes, etc.

#### **42.- Padres de jóvenes que solicitan el sacramento de la Confirmación.**

##### 1.- Aportaciones

- En general, lo solicitan los mismos jóvenes, o forma parte del proceso de catequesis parroquial, quedando el papel de los padres muy en segundo plano.
- Información a los padres y padrinos del sacramento que sus hijos vana recibir.
- Charlas sobre formación cristiana.
- Encuentros periódicos no muy organizados en el calendario.
- Si los jóvenes han seguido una catequesis continuada, los padres están bastante enterados o incluso son miembros activos de la Parroquia, en los demás casos, se habla de “falta de implicación”.

##### 2.- Situación:

- Los padres normalmente no participan en esta decisión personal que han tomado sus hijos. Unas veces es consecuencia de estudiar en un determinado colegio, otras por pertenecer a una pandilla de amigos, por acompañar a su novio/a, o por la normal permanencia en la catequesis parroquial. La valoración y, por tanto, la actitud de los padres es positiva en relación a este paso de sus hijos.
- Los confirmandos se encuentran en una situación muy especial:
  - Académicamente, a punto de comenzar o ya iniciados sus estudios en la universidad.
  - Laboralmente comienzan a plantearse el futuro y a tener sus primeras experiencias de trabajo, si no desean continuar estudiando.
  - Sentimentalmente, comienzan las relaciones “formales” y se acaba la vida de grupo o pandilla.

En muchas ocasiones estos cambios les sitúan en un entorno extraño, pierden los vínculos con la parroquia, con el grupo de amigos, la diferencia de horarios, etc. El cambio de ubicación es una de las variables a tener en cuenta, cuando reflexionamos sobre la baja perseverancia de los confirmados.

- Para las parroquias no ofrece dificultad la confirmación, antes al contrario, es un momento positivo y gratificante, aunque se produzca un desencanto después del sacramento.

##### 3.- Acciones:

- Organizar en cada parroquia catequesis o actividades orientadas a la transmisión de la fe.
- Contar con materiales específicos, bien preparados y adaptados a sus circunstancias.

Es fundamental la coordinación a través de la Delegación de Pastoral Juvenil, Delegación de Catequesis, y los grupos que trabajan con jóvenes, Scouts, etc.

Se revela muy importante el trabajo en común y las acciones conjuntas a nivel arciprestal, dado que a los jóvenes les gusta salir, encontrarse y participar en eventos.

#### **B.- Formación de catequistas.**

**43.-** La catequesis tiene como objetivo prioritario conducir a la comunión con Jesucristo y a la confesión de fe en Él, afirman nuestros obispos (nº 14). Para que cumpla este servicio en la iniciación cristiana hay algunas “urgencias” en las vienen insistiendo:



- *Una catequesis más vinculada a la acción litúrgica, a los sacramentos de iniciación, al testimonio de la caridad, en definitiva, al conjunto de la memoria viva de la comunidad cristiana”.*
- *La implicación de quienes desempeñan alguna responsabilidad pastoral... El ejercicio de esta responsabilidad debe llevar a **intensificar la formación de catequistas**”*
- *Una catequesis que ayude a los cristianos a fortalecer su identidad. Una fe que no pueda ser formulado en un lenguaje para ser compartido hace imposible la unidad de la fe. El catecismo de la Iglesia Católica y su compendio nos ayudarán en esta tarea...”*
- *Una catequesis que, por ser de iniciación, tiene en la comunidad cristiana la referencia más visible de la experiencia de fe...”*

## **Nuestras parroquias y arciprestazgos aportaron lo siguiente:**

### **Catequistas.**

#### **1.- Primera Comunión y Postcomunión.**

Es sin duda el grupo más numeroso de personas activas y comprometidas en nuestra Iglesia. Son además entusiastas y en general se muestran contentas con su tarea evangelizadora, que les resulta gratificante en cuanto al cariño de los niños y la certeza de estar sembrando la semilla del Evangelio en estas edades cruciales.

El punto de preocupación, y a veces de desaliento, está en proporción a la perseverancia de los niños y al interés de sus padres por las catequesis, cosas que suelen viajar de la mano.

Preparan las catequesis y revisan el trabajo organizadas en coordinadoras o con ayuda del párroco. La forma y los medios son muy variados: desde quienes no pueden pasar de la hora con los niños y la preparación inmediata, a los que han realizado los cursos de la Escuela de Catequistas de la Diócesis o están formándose en la Escuela de Teología; quienes continúan su formación en cursos monográficos de Biblia, pedagogía...

Otro grupo sigue la preparación en la misma parroquia sirviéndose de variados medios. Todos los catequistas tienen momentos de oración, incluso retiros en los tiempos fuertes o convivencias a principio o final de curso.

**Manifiestan que con el texto no es suficiente**, porque los niños lo identifican con una clase de la escuela. Por ello, están preocupados por completarlas con diapositivas, juegos, testimonios, visitas, excursiones...

La distinta procedencia familiar, ambiente religioso, cultural, económico, hace a veces el grupo muy heterogéneo, lo que dificulta la labor del catequista.

Algunos grupos expresan su preocupación porque las catequistas son personas de edad avanzada y no pueden responder a la hiperactividad de los niños. Del mismo modo, la deficiente preparación, bien por falta de tiempo o por no haber descubierto su importancia y trascendencia. Aunque de forma residual, se expresa la falta de testimonio en el sentido de que personas que son catequistas no asisten a la Eucaristía dominical.

Respecto a la **postcomunión**, en general se sienten más realizados, contentos con el bien que les hacen, aunque muestran que es una responsabilidad para la que apenas se sienten preparados.

**La preocupación de los párrocos y catequistas es ahora la permanencia de los niños en catequesis después de la comunión.** Esto parece un avance a destacar.

Se echa de menos catequistas jóvenes que tengan tiempo para actividades lúdicas y al aire libre, complemento de las catequesis. Así mismo, faltan campos de acción apropiada para los jóvenes.

## 2.- Los catequistas proceden de tres fuentes principales:

- La gran mayoría, se han comprometido después de asistir a las reuniones preparadas para los padres con motivo de la primera comunión de sus hijos. (Son madres en un elevadísimo porcentaje).
- De los grupos de formación de las parroquias o movimientos, donde han descubierto como necesario este servicio de evangelización. Suelen estar más preparados y ofrecer un testimonio por su tarea en otros ámbitos y su vinculación a la parroquia. Mencionamos aquí grupos de jóvenes que, después de su confirmación, tomaron este compromiso.
- Los que han recibido una formación específica para ser catequistas, así los aceptaron sus comunidades y les dieron este encargo pastoral. Son los menos numerosos.

## 44.- Programación.

3.- En este apartado, las parroquias se dividen en dos grupos claros:

a.- Aquellas que ofrecen catequesis de comunión y hacia ella se enfoca toda la preparación y el interés. Es determinante este enfoque y sus consecuencias se aprecian en todos los demás aspectos: la postcomunión aparece como un apéndice para los que quieren continuar; se pierde la unidad del proyecto y a veces los catequistas van a su aire. En algunas parroquias ni siquiera se contempla esta segunda etapa o acuden pocos niños, que van desapareciendo con el paso de los años.

b.- Un grupo importante comunican a los padres cuando inscriben a sus hijos en catequesis que van a integrarlos en un proyecto de maduración en la fe que abarca toda la vida, porque ser cristiano significa vivir como cristiano en el seno de la Iglesia.

De ellos, unos conservan la nomenclatura tradicional comunión - postcomunión, pero en un plan catequético sin ruptura; otros no, o apenas, mencionan estos términos y prefieren insertar la Comunión en este plan unitario, que incluye el sacramento de la Penitencia, y en el futuro la Confirmación, pero que está jalonado de pasos: renovación de las promesas del Bautismo, entrega del Evangelio, celebraciones especiales en los momentos fuertes del año litúrgico, eucaristía donde pueden participar de manera especial...

Parece que es éste el camino, puesto que, aparte los resultados "en número", la parroquia debe ofrecer un itinerario en el camino de la fe, que sea conocido por los padres, que pueda ser recorrido por los niños y que centre y de coherencia a la propia actividad catequética.

Todos manifiestan la necesidad de adaptarse a las circunstancias y características de los niños y apoyarse en medios audiovisuales y en todo tipo de actividades. Se quiere huir de repetir una clase más para los niños. Como prueba de este interés por adaptarse a los niños, traemos el hecho de que las parroquias atienden de manera especial, ya sea individualmente o en grupo, a los niños con dificultades para seguir la marcha normal, bien sea por retraso escolar, problemas familiares o psicológicos.

Los catequistas afirman que trabajan y se preparan con ilusión, que dan gracias a Dios porque este servicio a la Iglesia también les ayuda personalmente en su crecimiento espiritual; que la catequesis es una buena experiencia para los niños y que se inician realmente en la fe.

## 4.- Las dificultades son externas:

1.- Hay unanimidad absoluta en señalar a los **Padres** como la más importante y que incide más negativamente en los niños. Y esto por un doble motivo.

Primero porque no han propiciado que su hijo viva en un ambiente cristiano: no se reza, no se menciona prácticamente a Dios en casa. Por tanto el niño ha crecido sin ninguna experiencia de vida cristiana.

Segundo porque, una vez iniciada la catequesis, los padres no acompañan, no se interesan, no acuden a las reuniones. Si las catequesis no tienen el apoyo de la familia, será muy difícil conseguir fruto.

En ningún lugar se permanece indiferente ante el problema y todas las parroquias responden organizando reuniones de padres. Son de estructura, periodicidad y temas variados: desde los encuentros dos veces en el curso, a una vez al mes, pasando por quincenal y semanal; desde un acompañamiento con los mismos temas del niño a temas especiales para ellos, incluyendo la asistencia a celebraciones y a la Eucaristía.

En este sentido se estableció desde años en algunos lugares y en otros se está iniciando la llamada **catequesis familiar**: los padres reciben la catequesis que, a su vez, imparten a sus hijos. Pueden abarcar el ciclo entero o solo el primer año. Aunque no suelen manifestar precisamente entusiasmo cuando se les propone el plan, luego da frutos y algunos padres continúan en reuniones o se ofrecen como catequistas.

2.- La segunda es consecuencia de la primera. Los niños vienen sin saber nada y cuesta introducirlos el algo casi totalmente nuevo para ellos. Lo que presentamos en la catequesis no es lo que viven en su casa, ni en la calle, ni en el ambiente que les rodea. A ello se suma el horizonte de la Primera Comunión, que distrae de lo esencial a medida que se acerca la fecha.

3.- La tercera son las circunstancias que rodean al niño: Se citan las actividades extra escolares, que obligan a faltar, cambiar de grupo y día y que incide muy negativamente en la continuidad después de la Comunión.

4.- **A modo de síntesis.**

#### **45.- Tres líneas de trabajo:**

1.- Formación de los catequistas.

Tomar conciencia de que no puede realizarse una transmisión de valores, sin el anuncio claro y específico de Jesucristo, para que sea conocido y aceptado como centro de la vida. Dar catequesis es presentar la fe de la Iglesia en el propio lenguaje de la persona que atiende. Una parte importante de esta formación debe consistir en compartir, programar y evaluar en el grupo de catequistas. A esta formación deberá atender la parroquia, sirviéndose de la Escuela Diocesana de Catequesis, o con una programación según sus recursos y posibilidades. No parece lógico que una tarea tan importante se confíe solo a la buena voluntad.

2.- Implicar a los padres en las catequesis de sus hijos.

O, al menos, que no permanezcan ajenos o indiferentes. Bien acompañando en la catequesis a sus hijos, las catequesis familiares, o recibiendo algún tipo de catequesis de adultos, como una llamada a su propia conversión personal. Los niños necesitan una referencia adulta a su crecimiento en la fe. Puesto que ya no se encuentra en la sociedad, debe buscarse en la familia y la parroquia.

3.- Ofrecer un programa completo de catequesis.

Que abarque las distintas etapas de la niñez, la adolescencia, la juventud...La parroquia debe ser un lugar donde todo cristiano de cualquier edad, encuentre un cauce para su formación en la fe.

#### **46.- Catequesis de jóvenes, confirmación y grupos juveniles.**

Es necesario comenzar destacando la preocupación de los agentes de pastoral por el mundo juvenil, su constatación de la dificultad para llevarles el mensaje del Evangelio, especialmente por la influencia de

factores ambientales y, en consecuencia, su petición de ayuda en forma de personas preparadas, materiales y recursos.

### 1.- Nuestra tarea pastoral en este campo.

Los grupos están formados como regla general por los niños que perseveraron en catequesis después de la comunión. Así que se encuentran tanto en parroquias como en colegios religiosos.

Los planteamientos catequéticos se descubren en la nomenclatura:

- Quienes tienen como eje la confirmación, y hablan de *pre y postconfirmación*.
- Aquellos en que el sacramento se recibe dentro de un proceso, al que suele denominarse maduración en la fe, opción por el bautismo, u otros que hacen referencia a la acción en la parroquia o comunidad.
- Los grupos que tienen entidad propia y que paralelamente o dentro del plan de formación incluyen la preparación específica al sacramento: Asociaciones parroquiales, Scouts, coro parroquial, grupo de catequistas, camino neocatecumenal, etc.
- Grupos juveniles pertenecientes a **hermandades** y que se preparan desde ellas a la confirmación.

Varían en cuanto a número de componentes y suelen estar formados por amigos o compañeros.

Las catequesis propiamente de confirmación se desarrollan durante tres años y las edades oscilan entre 15-16 y los más de 20 años. Pero lo normal son los 18.

Se componen de una parte formativa teórica, de propia elaboración o siguiendo textos específicos. Se completa con temas de actualidad, estudio de la Biblia, catecismo de la Iglesia católica, alguna revista especializada. Otras parroquias tienen programadas actividades lúdicas, coloquios y debates, campamentos o salidas en verano.

Son fundamentales los retiros, convivencias en tiempos fuertes y presencia de cristianos adultos que ofrecen su testimonio de vida.

Algunos grupos son iniciados desde el principio en actividades parroquiales, formando parte del consejo pastoral parroquial a través de su representante.

No obstante lo anterior, un número considerable de parroquias dicen no tener catequesis de confirmación, calificando, de "realidad dura" el hecho de que los jóvenes o se van o no están interesados por los temas que se les ofrecen o les faltan catequistas idóneos y preparados.

El trabajo apostólico con la juventud está polarizado en el campo estudiantil. Algunas parroquias se preguntan qué hacemos o cómo llegamos a los **jóvenes del mundo del trabajo**. Esto debe suponer una seria reflexión para nosotros.

### 2.- Valoración:

Los jóvenes que permanecen en la parroquia reciben una **buena formación cristiana**, que ya le servirá toda la vida. Aunque lo dejen después de la confirmación, se notan estos años, p.e. cuando vienen a casarse. Suelen acudir a la parroquia, por lo menos en fechas señaladas. Esta gran cantidad de jóvenes que están o han pasado por nuestras parroquias son una gran riqueza y un fruto inestimable de nuestro trabajo pastoral.

Debemos apuntar también como **positivo las experiencias de oración**, de silencio, los compromisos, la Penitencia, la Eucaristía, el contacto con cristianos verdaderamente comprometidos con su fe, **las experiencias y actividades** que han formado parte de su vida cristiana durante el tiempo de formación.

Muchos de ellos **se incorporan activamente a la comunidad**, en movimientos juveniles, Cáritas, catequesis, etc.

Algunos catequistas apuntan que estos jóvenes pueden ayudar a la **renovación de las hermandades**, ser un entronque entre la parroquia y todo el mundo de la religiosidad popular. Subrayan que ven en ellos la posibilidad de **atraer a otros jóvenes**, especialmente los que antes pasaron por grupos de catequesis.

Se apunta como buen sistema el que el mismo catequista permanezca con ellos a lo largo de todo el proceso. Los acompañara como testigo en su crecimiento en la fe.

### 3.- Dificultades:

#### a.- La más señalada por nosotros es la ambiental:

- Se sienten más atraídos por lo que hay fuera.
- Son cómodos, no quieren comprometerse...
- No quieren incorporarse a la vida de la parroquia.
- No se sienten atraídos por la formación religiosa.
- Los jóvenes de la parroquia, o se van a estudiar, o se van a trabajar.

b.- Los **agentes de pastoral juvenil son escasos** y no encuentran facilidad para conectar con los jóvenes, porque son mayores o porque carecen de la formación adecuada. No tienen suficiente “gancho”, según sus propias palabras.

c.- Para otros, es que los **proyectos de la parroquia no son ilusionantes**, porque están muy centrados en los servicios parroquiales y descuidan el aspecto misionero y el compromiso social.

d.- En tono más discreto, pero sigue estando presente el que **los padres no los motivan** ni animan.

e.- Del mismo modo, se señala una **desconexión entre los IES y la parroquia**, así como el **poco interés de algunos párrocos**.

### 47.- Propuestas:

#### 1.- Partir de los mismos jóvenes.

- Reconocer que la juventud es una etapa de la vida de la persona con sus propios valores, no debe ser tratada desde la óptica del mundo adulto.
- Hacer una **revisión profunda** en el ámbito diocesano desde la Pastoral Juvenil, para buscar nuevas formas y métodos de conectar y atraer a los jóvenes.
- Escuchar su voz y sus planteamientos en la Iglesia.
- Organizar en la diócesis una **semana de reflexión y estudio** sobre los jóvenes en la Iglesia para sacar conclusiones operativas y a la que asistan sacerdotes y laicos interesados en la formación de jóvenes.

#### 2.- Crear o recuperar espacios de encuentro de y para jóvenes.

- Organizar **campos de trabajo** durante las vacaciones para que los jóvenes conozcan experiencias concretas de personas e instituciones.
- Proponer a los jóvenes su inserción en los movimientos juveniles que ya existen en la Iglesia.
- Organizar en las parroquias y arciprestazgos actividades propiamente juveniles.

#### 3.- Renovar las catequesis de jóvenes.

- **Que en las catequesis se introduzca el conocimiento de servicios y actividades de la Diócesis**, especialmente aquellas en que pueden incorporarse los jóvenes: Cáritas, Manos Unidas, Pastoral obrera, migraciones, gitanos, penitenciaria, salud, Pastoral Juvenil, Movimiento Scout, etc.
- Potenciar la **educación en el compromiso**, partiendo de los documentos del Magisterio acerca del papel de los laicos en la Iglesia y en el mundo. Para ello habría que incluir estos temas en los planes de formación y en la catequesis.
- Que los jóvenes participen y colaboren en **actividades de otros grupos de la parroquia** en acciones concretas de caridad y ayuda social. Del mismo modo en grupos de oración, de estudio de la Biblia y Liturgia.
- **Trabajar con dinámicas de grupo** en la que los jóvenes se sientan protagonistas y el catequista facilite los aprendizajes, y sea animador y motivador del grupo.
- Que en todo lo referente al Sacramento de la Confirmación haya **más unanimidad diocesana**. Que desde el Secretariado de catequesis se señalara el proceso en todo este apartado: edad, materiales, convocatoria, etc.

#### 4.- Respeto a los catequistas de jóvenes.

- Que la Diócesis disponga de un **grupo de expertos** que pudiera visitar las parroquias, **responder a las preguntas de los jóvenes** y orientarles de forma cristiana.
- Descubrir en las parroquias **personas vocacionadas e idóneas**, formarlas convenientemente para que puedan ser catequistas de jóvenes.
- Partir de una pastoral **que comprenda al joven de hoy**. Que los sacerdotes y catequistas sean de verdad orientadores en la fe.

**48.-** Haciéndose eco de lo expresado en el CPD, la Vicaría de Pastoral propone continuar durante los próximos tres años insistiendo en la formación de catequistas a todos los niveles, bajo la responsabilidad del párroco, en sintonía con las parroquias del arciprestazgo y en contacto y coordinación con la Delegación Diocesana de Catequesis. (Está expresado como “2-Formación de Catequistas”, en el núcleo segundo OFRECER EL PAN DE LA PALABRA.)

- Parroquia:
  - garantiza una formación mínima.
  - atiende a la formación espiritual.
  - facilita la coordinación interna y los encuentros, tanto de preparación, de oración, como lúdicos.
  - debe conocer el plan de catequesis y de formación de catequistas en todo el ámbito de su parroquia, incluidos los colegios religiosos
  - anima y pone los medios para una mejor formación.
- Arciprestazgo:
  - se intentará crear una coordinadora de catequesis, si no existe.
  - tanto los presbíteros como los catequistas deben exponer aquí las dificultades, para encontrar luz y ayuda.
  - está especialmente llamado a propiciar acuerdos en aspectos relacionados con bautismos, comuniones, matrimonios, que, en la práctica, se convierten a veces en un serio problema.
  - recurriendo al Obispado en caso de necesidad.
- Delegación de Catequesis:
  - ofrece materiales.
  - es un elemento integrador y propicia el encuentro.
  - ofrece un plan de formación de catequistas, en coordinación con el recientemente creado Instituto Superior de Ciencias Religiosas y la Escuela de Teología.
  - está dispuesto a responder a consultas y hacerse **presente donde sea requerido**.

**49.- NÚCLEO SEGUNDO: OFRECER EL PAN DE LA PALABRA**

<p>1.- CASADOS POR LA IGLESIA Y VIVIENDO EN SU SENO. (NOVIOS)</p> <p><b>Objetivos:</b> <b>1-Renovar las catequesis prematrimoniales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida personalizada de la pareja.</li> <li>• Conocer su nivel de fe y relación con la Iglesia.</li> <li>• Adaptar los temas tratados y el lenguaje.</li> <li>• Ofrecerle algún contacto con la Parroquia.</li> <li>• Ofrecerles Catequesis de Adultos.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mínimo de dos años.</li> <li>• Inserción en el plan diocesano de formación de catequistas.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b> <b>Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto personal con el párroco.</li> <li>• Cuida formación de catequistas.</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación continua del equipo de catequistas.</li> <li>• Revisión del temario de charlas.</li> <li>• Evaluación de los resultados.</li> </ul> <p><b>Delegación Diocesana de Catequesis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de formación de catequistas.</li> <li>• Ofrece experiencias, materiales, bibliografías.</li> </ul> <p><b>Delegación de Pastoral Familiar.</b></p>	<p>2.-PADRES EN EL DESPERTAR DE LA VIDA Y LA FE. (BAUTISMO)</p> <p><b>Objetivos:</b> <b>1-Renovar las catequesis prebautismales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida de los padres. (En todos los pasos señalados).</li> <li>• Su responsabilidad de padres cristianos.</li> <li>• Iniciación cristiana del niño: acción de gracias a Dios, primeras oraciones.</li> <li>• Incorporarse ellos mismos a la Iglesia.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo de dos años.</li> <li>• Inserción en el plan diocesano de formación de catequistas</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b> <b>Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto personal.</li> <li>• Ofrecerle sus servicios</li> <li>• Citarles para nuevos encuentros: con otros padres, al cumplir el año...</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de experiencias.</li> <li>• Evaluación del trabajo pastoral.</li> </ul> <p><b>Delegación Diocesana de Catequesis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta sus servicios en la formación y coordinación diocesana.</li> </ul> <p><b>Del. de Pastoral Familiar</b></p>	<p>3.-PADRES EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA. (COMUNIÓN-CONFIRM)</p> <p><b>Objetivos:</b> <b>1-Implicar a los padres en el proceso catequético.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida.</li> <li>• Importancia del testimonio personal y matrimonial.</li> <li>• Es un momento especial de encuentro y experiencia de Dios que deben transmitir.</li> <li>• Adaptarlo al horario de trabajo, para que deje de ser “para madres y abuelos”.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La preparación, responsabilidad del párroco. Orientarlos hacia la Escuela Diocesana de Catequistas.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b> <b>Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias de oración.</li> <li>• De pertenencia a la comunidad.</li> <li>• Se dan a conocer a los niños y a los padres</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina la formación.</li> <li>• Organiza encuentros de oración</li> </ul> <p><b>Delegación Diocesana de Catequesis.</b> <b>Delegación Diocesana de Enseñanza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con profesores de Religión.</li> </ul> <p><b>Del. de Pastoral Familiar</b></p>
--	--	---

**V.- TERCER NÚCLEO: OFRECER EL PAN DE LA EUCHARISTÍA.**

50.- Para el Pleno del Consejo Pastoral Diocesano del 13-12-03, propusimos una reflexión sobre nuestras Eucaristías, teniendo como base “*Ecclesia de Eucharistía*”. Pretendíamos que nuestras parroquias, por medio de sus consejos pastorales ahondaran en la centralidad de la Eucaristía en su vida y acción pastoral

y cómo hacia ella deberían confluír para encontrar su sentido y pertenencia a la Iglesia los distintos grupos que en ella realizan su tarea pastoral.

En el Plan Pastoral de la CEE lo titula **“De la celebración eucarística a la vivencia de la Esperanza”**, y se valora fuertemente esta perspectiva que adoptamos:

*“La Eucaristía descubre la vocación propia de la parroquia, llamada a ser **comunidad eucarística**. Esto significa que es una comunidad idónea para celebrar la Eucaristía, en la que encuentra la raíz viva de su edificación y el vínculo sacramental de su existir en plena comunión con toda la Iglesia. En cuanto comunidad de bautizados... está llamada a aprovechar la experiencia y la cooperación de las Asociaciones de Apostolado Seglar, como la Acción Católica, y de los Nuevos Movimientos...La belleza de la existencia cristiana resplandece en la comunidad parroquial cuando en torno a la Eucaristía convergen los diferentes carismas y estados de vida cristiana”* (24).

Las preguntas se referían a aspectos muy básicos, aunque eran “indicativas”, para, a la vez, ofrecer la posibilidad de expresarse y dialogar a las personas sencillas que componen nuestros consejos parroquiales, y dejar también el campo abierto a quienes desearan profundizar más.

La mayoría de las aportaciones que llegaron se referían a las condiciones de **preparación externa**. Y resulta interesante esta constatación, ya que, efectivamente, sería poco apropiado no comenzar por la base, porque los ritos y los símbolos, sin ser lo esencial del sacramento, sí lo contienen, lo expresan, lo “visibilizan”.

Para nosotros, el gran misterio del amor de Dios, se hace presente, cercano, palpable, en Jesucristo Dios y Hombre verdadero. Los signos sensibles son esenciales a los sacramentos. Nuestra propia experiencia personal nos ratifica lo difícil que resulta traspasar la barrera de la improvisación y el abandono, a la hora de vivenciar la riqueza de un sacramento.

Cuidar la preparación y los signos de la Eucaristía Dominical, es el primer paso y el requisito necesario para proponerla como el centro de la vida de nuestras comunidades

El peligro sería sacralizar los ritos, cuando tienen como función significar, apuntar más alto.

## **51.- Datos aportados.**

### **1.- A destacar en positivo:**

a.- **La Eucaristía está presente en el plan de catequesis** de todas las parroquias y es el centro de la vida de la Iglesia. Hay preocupación por la falta de asistencia de los niños, jóvenes y, si son adultos, se afirma que su ausencia es una carencia grave para la comunidad. Es el “sacramento de referencia”. En esta línea, se habla de fracaso de todo el sistema catequético, si no desemboca en el aprecio y participación en la Eucaristía.

El Plan Pastoral de la CEE se expresa de esta forma: *“La centralidad del domingo y la celebración de la eucaristía dominical serán centrales en todo itinerario catequético”* (nº 14). La idea se manifiesta en el nº 19 como *“...impulsar la transmisión de la fe en perspectiva eucarística”*. Para ello, adelanta que durante “el próximo periodo promoverá como acción pastoral la *“Realización de un estudio sobre la asistencia a la Eucaristía dominical de los miembros de nuestras comunidades... así como la preparación de una catequesis sobre la Santa Misa”* (nº 19, 3.6).

De aquí la preocupación constante de muchos agentes de pastoral entre nosotros por “hacerla entender”, “adaptarla”, “animarla cada Domingo un grupo distinto”, “amenizarla con cantos”, “formar personas como monitores para eucaristías con niños o jóvenes”, “celebrar misas especiales en horario adecuado para estas edades”.



b.- Muy a tener en cuenta **la presencia en la mayoría de las parroquias de un grupo** que forma su base y que lleva a cabo todas las actividades y ministerios. Ellos viven la Eucaristía intensamente. Es la fuente donde encuentran la fuerza y a la vez el espacio y lugar que los reúne como miembros activos de esa comunidad. Son ellos quienes sienten la necesidad de transmitir esta vivencia a los demás.

Con variadas expresiones manifiestan que cada vez perciben más la diferencia con quienes normalmente solo acuden a actos sociales en la parroquia: bodas, funerales, etc., y que se han desgajado de la práctica de la Iglesia: no saben responder, no entienden términos o símbolos.

c.- Se producen dos puntos de unanimidad en las aportaciones:

- **Un número considerable de nuestras parroquias tienen ya un grupo de liturgia; el resto desean tenerlo.**
- **Y todas piden a la Delegación de Liturgia orientación y medios que dignifiquen y mejoren las celebraciones para que sirvan y sean de verdad el centro de la vida de la Iglesia.**

d.- Los grupos o **equipos de liturgia se preparan bien** en reuniones periódicas. Cuidan de modo especial las lecturas, que generalmente son entregadas con anticipación, para que el lector transmita el contenido y no sólo las palabras. Algunos equipos están bien formados y preparan con antelación los ciclos teniendo en cuenta el momento litúrgico, la situación que se vive en la comunidad y los objetivos, compromisos o propósitos para ese tiempo. Suelen editarse en algunos lugares cuadernillos, hojas, leyendas, y servirse de signos y símbolos especiales.

e.- Del mismo modo, se expresa el deseo de **mejorar y dignificar los cantos**. Normalmente hay coro o canta la comunidad sola. Es necesario renovar y adaptar el repertorio a cada tiempo litúrgico. Se solicita ayuda a la Delegación de Liturgia para que promueva **monitores de canto** que recibirían preparación especial.

f.- Están apareciendo **los monaguillos**, y se les intenta formar litúrgicamente.

A este respecto, entre las acciones que se propone la CEE, está *“Promover iniciativas que favorezcan el acercamiento a Cristo Eucarístico de la infancia y la juventud, tales como **la escuela de monaguillos** y la adoración al Santísimo...”* (19,3.8).

g.- Hay una **preocupación por la limpieza, el orden y decoro** del lugar de la celebración. Se adorna con flores, se colocan símbolos, se diferencian los espacios celebrativos.

h.- En general, buen estado de los templos y favorables condiciones externas. Tanto la megafonía, la iluminación, la disposición de los bancos, como la misma planta del templo son elementos a veces determinantes. Es necesario ir eliminando las **barreras arquitectónicas**, para atender a los discapacitados y porque sube la media de edad de los feligreses.

Estas conclusiones, fruto de la reflexión y la experiencia de nuestras comunidades, encuentran eco en la propuesta de nuestros obispos: *“...junto al esfuerzo por una mejor y más cuidada catequesis sobre la Eucaristía, es necesario velar para que la celebración sea digna y decorosa... Ello requiere una **buena preparación de la celebración** tanto por parte del sacerdote como del equipo de liturgia que sirve a la comunidad”* (20).

## **52.- Cara al futuro.**

### **2.- Dificultades:**

a.- **El tema de la Eucaristía no está pedagógicamente bien tratado en las catequesis**, de forma que, especialmente los niños y jóvenes, no terminan de apreciarla. Ello explicaría su poca respuesta, especialmente si no van acompañados de sus padres o de sus catequistas. *“La familia*, afirman nuestros

obispos, *encuentra en la Eucaristía la fuente de su santificación...de aquí la importancia de fomentar la asistencia de las familias a la Eucaristía dominical...*” (28).

Para los niños se organizan eucaristías especiales adaptadas; para los jóvenes es más difícil. Se valora positivamente que asistan en su grupo natural: de confirmación, coro, hermandad, movimiento, o que tengan tareas concretas que realizar.

b.- **Existe preocupación general por la asistencia.** Se constata que es baja, en torno al 10% -en algunas parroquias la cifran en el 8% -, de ellos, muchas personas mayores. En consecuencia, surge el interés por incorporar a niños y jóvenes, aunque es manifiesta la dificultad de conseguirlo, al carecer de métodos para incentivarlos y personas idóneas que puedan llevar a cabo este cometido pastoral.

Suele aducirse que las catequesis o están faltas de un planteamiento serio cara a la eucaristía como centro de la vida cristiana, o éste es demasiado teórico. Como hecho curioso, es frecuente que personas adultas que asisten a catequesis, e incluso catequistas, después no acuden a la Eucaristía, a veces aduciendo que “no es necesario ir a Misa para ser buen cristiano”.

Afirman nuestros obispos:

- *“Por ello la catequesis deberá adecuarse progresivamente a la participación sacramental en la vida de la Iglesia, mostrando siempre el carácter culminante de la Eucaristía”* (14).
- *“En torno a la Eucaristía la comunidad cristiana se constituye en cuanto tal, configurando su tiempo y ordenando su modo de estar en el mundo”* (20).
- *“La Iglesia, que vive de la Eucaristía, es la comunidad del Domingo...Hay que redescubrir la alegría del domingo cristiano...redescubrir con orgullo el privilegio de participar en la Eucaristía, que es el sacramento del mundo renovado”* (20).

c.- Hemos recibido algunas llamadas frente al **peligro de ritualismo**, que llevaría a un frío cumplimiento de las normas y del precepto, convirtiendo la Eucaristía en una devoción más y desvinculándola de la experiencia y la vida cristiana misma. Este suele ser el argumento principal que se esgrime para explicar la ausencia de jóvenes o personas más inquietas.

d.- **La falta de medios hace difícil preparar al grupo de liturgia**, que necesita estar permanentemente activo para no caer en la monotonía o el desánimo. Es precisa una renovación en este aspecto, y para llevarla a efecto necesitamos personas preparadas que orienten y entusiasmen a los demás: lectores, cantores, monitores, liturgistas.

e.- Hacer mención de las parroquias o **lugares de celebración que no reúnen las debidas condiciones**, por estar en obras, deteriorados, en precario, o mal dotados, especialmente si resultan fríos y calurosos o poseen deficiente megafonía o iluminación.

f.- Aparecen llamadas para prever la posibilidad de **celebraciones en ausencia de sacerdote**, concretamente en zonas con varios núcleos en la misma parroquia y en circunstancias especiales, verano o enfermedad, por ejemplo. Un grupo de mujeres pide que se les tenga en cuenta cara al futuro en estos aspectos, dada su presencia mayoritaria en nuestra Iglesia.

g.- Capítulo aparte merecen las **Eucaristías con motivo de bodas, funerales, y primeras comuniones**. Sólo una minoría las menciona y se hace eco de las circunstancias concretas que recurren en ellas: asistencia masiva de personas que normalmente no acuden y, por tanto, están pasivamente. Son también una ocasión y un reto, aunque difícil de encuadrar en los planes de renovación litúrgica.

h.- En este trabajo de reflexión y revisión no figuran las **eucaristías celebradas en conventos, templos no parroquiales y colegios**. Parece que es un tema a tener en cuenta para el futuro, viendo la posibilidad de que también ellos estén atentos y se integren en el trabajo diocesano.

i.- De las respuestas y la reflexión que suscitan constatamos diferentes estilos de concebir la Eucaristía:

- **Vivida en la propia parroquia** o comunidad por personas cercanas y conocidas, a las que une un trabajo pastoral común.
- Tomada como **cumplimiento** de mis deberes cristianos. Quien normalmente asiste a su parroquia, aunque no adquiere mayor compromiso.
- **Asistencia ocasional** con motivo de acontecimientos familiares.
- **Cumplimiento itinerante.** Se busca un horario cómodo, dependiendo de las circunstancias del día o la estación meteorológica.
- **Comunidades colegiales.** Se prepara bien y suele aglutinar niños, jóvenes y padres, aunque queda en el ámbito y etapa del colegio.

### 53.- Propuestas.

#### 3.- Sugerencias a:

##### a.- Delegación de Liturgia:

- Tenemos necesidad de **formación**, por lo que serían bienvenidos cursos de animación litúrgica, de lectores de la Palabra, etc.
- **Materiales** para trabajar la liturgia, teniendo en cuenta la realidad de las parroquias, de la diócesis... (Por ejemplo: talleres por correspondencia).
- **Guías de homilías** con puntos de reflexión concretos para que todos los fieles puedan entenderlos.
- Deberían recibir las parroquias desde la Diócesis algún tipo de **orientaciones o sugerencias** en algunos momentos del ciclo litúrgico, especialmente en los tiempos fuertes.
- Orientaciones para una mayor participación de los seglares.
- Creación de delegados parroquiales de liturgia.
- Control de algunos coros (no sólo rocieros). Normas concretas al respecto a nivel diocesano.

##### b.- Delegación de Catequesis:

- Que en todos los cursos de catequesis se aborde algún aspecto de este sacramento.
- Consejos y métodos para motivar a los jóvenes a participar en la Eucaristía.
- Elaborar un documento sobre lo más importante de "*Ecclesia de Eucharistia*" aplicado a nuestra diócesis y hacerlo llegar a los catequistas y que se pueda impartir en los distintos niveles de catequesis.
- Que tengan en cuenta este aspecto los formadores de catequistas.

##### c.- Delegaciones de Liturgia y Catequesis:

- Que preparen conjuntamente algunas catequesis sobre el sacramento de la Eucaristía, adaptada a los distintos grupos.
- Elaboración de catequesis sobre la Eucaristía para jóvenes y adultos.
- Plan de catequesis general sobre la Eucaristía.
- Plan de formación de cumplimiento obligatorio en todas las parroquias y centros de formación.
- Emprender una acción catequético-litúrgica a nivel diocesano, bien preparada, con temas, medios pastorales adaptados a nuestro ambiente, normas a seguir, metodología, etc.
- Celebrar algún cursillo sobre animación litúrgica.
- Prestar colaboración para aprender cantos nuevos.
- Realizar una campaña de atracción de la juventud a través de las hermandades.
- Orientar hacia la especialidad de liturgia que la Escuela de Teología tiene programada. Integrar y pedir colaboración a las personas que van terminando.

##### d.- Vicaría de Pastoral:

- Que se revisen a nivel arciprestal los horarios de Misas a nivel de Diócesis, porque a veces coinciden, mientras en otros lugares no hay ninguna.
- Dar a conocer y aconsejar el uso de carteles para cada domingo, hojas de preparación para la liturgia.
- Catequesis conjunta en toda la diócesis con esquemas de homilías en algunos momentos del año.
- Facilitar material para la formación y actualización de los equipos de liturgia.
- Redacción, edición y difusión de un directorio que contenga consejos para poner en práctica las normas eclesiales sobre liturgia, adaptándolas a nuestra realidad.
- Jornadas de reflexión para sacerdotes y laicos sobre la Eucaristía.
- Formación de comunidades adultas cuyo centro sea la Eucaristía.
- Poner medios adecuados en la desproporción entre la cantidad de misas que se celebran y la falta de comunidades cristianas adultas.
- Llevar a cabo encuestas periódicas para detectar posibles deficiencias.
- Entre las propuestas del Plan Pastoral 2006 – 2010 más coincidentes con nuestras necesidades diocesanas destacamos:
  - *“Reflexión y acciones sobre la pastoral de la adecuada participación eucarística y de la misa dominical” (31, 3.6).*
  - *“Organizar un encuentro sobre el canto en las celebraciones litúrgicas, donde se estudie la calidad de los textos y de la música, así como el ministerio de cantor” (31, 3.7).*
  - *“Formación litúrgica para seminaristas” (31, 3.8)*

#### 54.- Eucaristías por motivos especiales.

Pastoralmente hay que tratar con mimo las Eucaristías en casos o por motivos especiales. Suelen contar con una asistencia masiva, pero, a su vez, de personas normalmente no habitadas a la participación en ellas.

Deben ser motivo de reflexión, diálogo y, en lo posible, acuerdo entre los pastores, pero hay que huir del peligro de convertirlas en monotema y momento de fricción, y de que nos ocupen excesivo tiempo y preocupación. No constituyen el centro de la vida de nuestras comunidades.

- **Aniversarios.** Cuidar que no sean un simple motivo para la fiesta posterior. Preparar bien la celebración, sobre todo si son personas alejadas.
- **Bodas.** Serán necesarias unas condiciones mínimas, no debe celebrarse la Eucaristía para embellecer o alargar la ceremonia. Es muy importante el encuentro preparatorio con los contrayentes.
- **Difuntos.** Es una tradición muy arraigada entre los fieles. En la actualidad existe el peligro de que no vuelvan después de las exequias en el Tanatorio. Es necesario cuidar pastoralmente la oración por el difunto en su Parroquia.
- **Primeras Comuniones.** Es un tema recurrente entre los pastores por las especiales circunstancias que se dan en estas Eucaristías: masificación, personas alejadas, ambiente festivo, incomodidad de espacio, etc. No parece el momento de enfadarse ni de largas homilías. Será necesario prepararlas bien y celebrarlas dignamente, sabiendo que son un momento especial para los niños y la familia.
- **Unción de enfermos comunitaria.** Es una experiencia que se extienden nuestras parroquias y que resulta positiva, según manifestamos en el CPD donde reflexionamos sobre la Unción de Enfermos.

Es el párroco quien conoce bien todas las circunstancias y, por tanto, el llamado a tomar decisiones, consultando con su Consejo Pastoral Parroquial. El Arciprestazgo es el lugar de las decisiones comunes, el intercambio de experiencias y materiales

Debería consultarse con la Vicaría General antes de tomar decisiones que tengan repercusión en la comunidad parroquial.

#### 55.- Propuesta de la Vicaría de Pastoral.

Para que la Eucaristía se convierta en el centro hacia el que deben tender tanto las comunidades como la vida de cada cristiano, proponemos un plan a llevar a cabo en tres años:

### **NÚCLEO TERCERO: OFRECER EL PAN DE LA EUCARISTÍA.**

<p><b><u>1.- PREPARAR LA EUCARISTÍA.</u></b></p> <p><b>-Crear en todas las parroquias un equipo de Liturgia.</b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar lectores.</li> <li>• Preparar y renovar cantos.</li> <li>• Participación en Oración de los Fieles.</li> <li>• Sacerdote celebrante:</li> <li>• Preparar conjuntamente la celebración</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p>Importancia de la <b>Parroquia.</b></p> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común y ayuda: Cursillo</li> <li>• Materiales.</li> <li>• Posible Hoja Dominical.</li> <li>• Dificultades.</li> </ul> <p><b>Delegación de Liturgia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales, Bibliografía.</li> <li>• Consultas</li> <li>• Orientaciones concretas.</li> </ul>	<p><b><u>2.- INVITAR A LA EUCARISTÍA</u></b></p> <p><b><i>-Hacer de la Eucaristía el centro de la vida de nuestras comunidades:</i></b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Convocar a todas las personas que trabajan y viven en ella.</i></li> <li>• Proponerla como lugar de encuentro de todos los grupos</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p>Mediante trípticos, hojas, etc La <b>parroquia</b> como lugar de acogida y encuentro.</p> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de experiencias.</li> <li>• Acciones comunes.</li> </ul> <p><b>Delegación de Liturgia</b></p> <p><b>Delegación de Catequesis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias y Coordinación a nivel diocesano.</li> </ul>	<p><b><u>3.- VIVIR LA EUCARISTÍA</u></b></p> <p><b><i>-Hacer de la Eucaristía el centro de cada persona y cada grupo.</i></b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer previamente las lecturas del Domingo.</b></li> <li>• Ofrecer materiales y charlas explicativas del rito y sus partes.</li> <li>• Proponerla como el lugar privilegiado de encuentro con Dios en la Iglesia.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>La Parroquia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante trípticos, hojas, etc</li> </ul> <p><b>Los grupos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con sus componentes.</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en común experiencias.</li> <li>• Ofrece medios.</li> <li>• Organiza convivencias y encuentros de oración.</li> </ul>
--	--	--

**VI.- PROGRAMACIÓN POR CURSOS:****2006 - 2007**

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p><b><u>1.-CONOCER LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.</u></b></p> <p><i>-Objetivo: Incluirla en el plan de formación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponerla como formación de grupos.</li> <li>• Procurar que se incluya en la catequesis a todos los niveles.</li> <li>• Referencia en homilías.</li> <li>• En publicaciones, carteles, hojas.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>*A nivel parroquial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos o compendios en biblioteca parroquial</li> <li>• Propiciar el interés de personas por este tema.</li> <li>• Incluirlo en tablón y homilías en días señalados.</li> <li>• Inculcarlo en la catequesis.</li> </ul> <p><b>*Nivel arciprestal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir una encíclica o un tema de DSI y estudiarla durante un curso.</li> <li>• Puesta en común y diálogo sobre dificultades y logros en la tarea parroquial.</li> <li>• Alguna convivencia, retiro sobre este tema.</li> <li>• Persona que coordine la información.</li> </ul> <p><b><u>Ayuda:</u></b></p> <p><b>*Delegación de Pastoral Social.</b> Materiales sobre DSI.</p>	<p>1.- CASADOS POR LA IGLESIA Y VIVIENDO EN SU SENO. (NOVIOS)</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p><b>1-Renovar las catequesis prematrimoniales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida personalizada de la pareja.</li> <li>• Conocer su nivel de fe y relación con la Iglesia.</li> <li>• Adaptar los temas tratados y el lenguaje.</li> <li>• Ofrecerle algún contacto con la Parroquia.</li> <li>• Ofrecerles Catequesis de Adultos.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mínimo de dos años.</li> <li>• Inserción en el plan diocesano de formación de catequistas.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>* Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto personal con el párroco.</li> <li>• Cuida formación de catequistas.</li> </ul> <p><b>* Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación continua del equipo de catequistas.</li> <li>• Revisión del temario de charlas.</li> <li>• Evaluación de los resultados.</li> </ul> <p><b>* Delegación Diocesana de Catequesis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de formación de catequistas.</li> <li>• Ofrece experiencias, materiales, bibliografías.</li> </ul> <p><b>Delegación de Pastoral Familiar</b></p>	<p><b><u>1.- PREPARAR LA EUCARISTÍA.</u></b></p> <p><b>-Crear en todas las parroquias un equipo de Liturgia.</b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar lectores.</li> <li>• Preparar y renovar cantos.</li> <li>• Participación en Oración de los Fieles.</li> <li>• Sacerdote celebrante: Preparar conjuntamente la celebración</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p>Importancia de la <b>Parroquia.</b></p> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común y ayuda: Cursillo</li> <li>• Materiales.</li> <li>• Posible Hoja Dominical.</li> <li>• Dificultades.</li> </ul> <p><b>Delegación de Liturgia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales, Bibliografía.</li> <li>• Consultas</li> <li>• Orientaciones concretas</li> </ul>

**2007 – 2008**

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p><b><u>2.- OIR Y ACOGER AL HERMANO QUE SUFRE.</u></b></p> <p><b>-Objetivo: No permanecer ajenos al sufrimiento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suscitar interés por conocer las “nuevas pobrezas”.</li> <li>Inculcar, además de la Asistencia, la Promoción y la Denuncia.</li> <li>Contacto con Delegaciones: Manos Unidas, Pastoral Social, Pastoral de la Salud, Pastoral Penitenciaria.</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>*Nivel parroquial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de Cáritas, si no existe.</li> <li>Crear sensibilidad por “nuevas pobrezas”.</li> <li>Conocer quiénes están en la cárcel, cuántos inmigrantes, gitanos. Visita a enfermos e impedidos. Situación económica, bolsas de paro, pobreza.</li> <li>Organizar encuentros periódicos de los agentes.</li> </ul> <p><b>*Nivel arciprestal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir experiencias, materiales y personales.</li> </ul> <p>Ayuda Delegaciones de Pastoral Caritativa y Social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales y posibilidad de encuentros.</li> <li>Comunicación para conocimiento mutuo</li> </ul>	<p>2.-PADRES EN EL DESPERTAR DE LA VIDA Y LA FE. (BAUTISMO)</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p><b>1-Renovar las catequisis prebautismales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Acogida de los padres. (En todos los pasos señalados).</i></li> <li>Su responsabilidad de padres cristianos.</li> <li>Iniciación cristiana del niño: acción de gracias a Dios, primeras oraciones.</li> <li>Incorporarse ellos mismos a la Iglesia.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mínimo de dos años.</li> <li>Inserción en el plan diocesano de formación de catequistas</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p><b>Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contacto personal.</li> <li>Ofrecerle sus servicios</li> <li>Citarles para nuevos encuentros: con otros padres, al cumplir el año...</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambio de experiencias.</li> <li>Evaluación del trabajo pastoral.</li> </ul> <p><b>Delegación Diocesana de Catequisis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presta sus servicios en la formación y coordinación diocesana.</li> </ul> <p><b>Del. de Pastoral Familiar</b></p>	<p><b><u>2.- INVITAR A LA EUCARISTÍA</u></b></p> <p><b>-Hacer de la Eucaristía el centro de la vida de nuestras comunidades:</b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Convocar a todas las personas trabajan y viven en ella.</i></li> <li>Proponerla como lugar de encuentro de todos los grupos</li> </ul> <p><b><u>Acciones posibles:</u></b></p> <p>Mediante trípticos, hojas, etc La <b>parroquia</b> como lugar de acogida y encuentro.</p> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambio de experiencias.</li> <li>Acciones comunes.</li> </ul> <p><b>Delegación de Liturgia</b></p> <p><b>Delegación de Catequisis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias y Coordinación a nivel diocesano</li> </ul>

2008 – 2009

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p><b><u>3.-HACER EFICAZ LA AYUDA AL HERMANO.</u></b></p> <p><i>-Objetivo: Realizar obras de misericordia.</i></p> <p>-Servir a los hermanos pide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer bien las circunstancias.</li> <li>• No malgastar fuerzas ni medios.</li> <li>• Ser organizados.</li> <li>• Trabajar en coordinación.</li> </ul> <p><u>Acciones posibles:</u></p> <p><i>*Nivel parroquial:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar la ayuda a los pobres como un servicio de la comunidad.</li> <li>• El conocimiento de las causas, la promoción y la denuncia, además de la asistencia.</li> <li>• Que las nuevas pobrezas estén presentes en la oración, aunque no podamos atenderlas.</li> <li>• Realizar alguna acción concreta a favor de los pobres.</li> </ul> <p><i>*Nivel arciprestal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un responsable por cada Delegación de PCS.</li> <li>• Informar periódicamente al Arciprestazgo.</li> <li>• Conocer y coordinar actividades parroquiales</li> <li>• Programar acciones comunes.</li> <li>• Mantener contactos periódicos con Delegados.</li> <li>• Proponer acciones a nivel Diocesano.</li> </ul> <p><u>Ayuda.</u></p> <p><i>-Delegaciones de PCS.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinan con otros arciprestazgos.</li> <li>• Materiales y presencia.</li> </ul>	<p>3.-PADRES EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA. Comunión-Confirmación</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p><i>1-Implícitar a los padres en el proceso catequético.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida.</li> <li>• Importancia del testimonio personal y matrimonial.</li> <li>• Es un momento especial de encuentro y experiencia de Dios que deben transmitir.</li> <li>• Adaptarlo al horario de trabajo, para que deje de ser “para madres y abuelos”.</li> </ul> <p><b>2-Formación de Catequistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La preparación, responsabilidad del párroco. Orientarlos hacia la Escuela Diocesana de Catequistas.</li> </ul> <p><u>Acciones posibles:</u></p> <p><b>Parroquia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias de oración.</li> <li>• De pertenencia a la comunidad.</li> <li>• Se dan a conocer a los niños y a los padres</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina la formación.</li> <li>• Organiza encuentros de oración</li> </ul> <p><b>Delegación Diocesana de Catequesis.</b></p> <p><b>Delegación Diocesana de Enseñanza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con profesores de Religión.</li> </ul> <p><b>Del. de Pastoral Familiar</b></p>	<p><b><u>3.- VIVIR LA EUCARISTÍA</u></b></p> <p><i>-Hacer de la Eucaristía el centro de cada persona y cada grupo.</i></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer previamente las lecturas del Domingo.</b></li> <li>• Ofrecer materiales y charlas explicativas del rito y sus partes.</li> <li>• Proponerla como el lugar privilegiado de encuentro con Dios en la Iglesia.</li> </ul> <p><u>Acciones posibles:</u></p> <p><b>La Parroquia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante trípticos, hojas, etc</li> <li>• <b>Los grupos.</b></li> <li>• Con sus componentes.</li> </ul> <p><b>Arciprestazgo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en común experiencias.</li> <li>• Ofrece medios.</li> <li>• Organiza convivencias y encuentros de oración</li> </ul>



## VII.- ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PASTORAL.

### CURSO 2006 - 2007

	<b>Primer trimestre</b>	<b>Segundo Trimestre</b>	<b>Tercer Trimestre</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>-Incluirla en el plan de formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Renovar las catequesis prematrimoniales:</li> <li>-Formación de Catequistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear o fortalecer en todas las parroquias el equipo de Liturgia</li> </ul>
Parroquia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa reunión del C.P.P., antes de la Arciprestal.</li> <li>• Adelanta el tema a los miembros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar textos o compendios.</li> <li>• Propiciar el interés por el tema en la comunidad.</li> <li>• Presencia en informaciones parroquiales. --- Homilias</li> <li>• Incluirlo en el plan de catequesis.</li> <li>• Contacto con Delegación de Pastoral Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto personal con el párroco.</li> <li>• Cuida formación de catequistas.</li> <li>• Contacto con Delegación de Catequesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de lectores</li> <li>• Coro.</li> <li>• Preparación de las celebraciones.</li> <li>• Ideas para la homilía</li> <li>• Hoja Dominical.</li> <li>• Contacto con Delegación de Liturgia.</li> </ul>
<u>Arciprestazgo.</u> El Sr. Arcipreste programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de los presbíteros.</li> <li>Reunión de C.P.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir un tema de estudio para el curso.</li> <li>• Puesta en común y diálogo sobre dificultades y logros en esta tarea.</li> <li>• Alguna convivencia, retiro sobre este tema.</li> <li>• Persona que coordine la información.</li> <li>• Contacto con Delegación de Pastoral Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación continua del equipo de catequistas.</li> <li>• Revisión del temario de charlas.</li> <li>• Evaluación de los resultados.</li> <li>• Contacto con Delegación de Catequesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común. Ayuda mutua.</li> <li>• Compartir materiales y personas.</li> <li>• Cursillos.</li> <li>• Contacto con Delegación de Liturgia.</li> </ul>
<u>C.P.D.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Vicario de Pastoral programa tres reuniones durante el curso.</li> <li>• Presidido por el Sr. Obispo, evalúa la puesta en práctica del Plan Pastoral.</li> </ul>			

**CURSO 2007 – 2008**

	<b>Primer trimestre</b>	<b>Segundo Trimestre</b>	<b>Tercer Trimestre</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No permanecer ajenos al sufrimiento.</li> <li>• Suscitar interés por conocer las “nuevas pobrezas”.</li> <li>• Inculcar, la Asistencia, la Promoción y la Denuncia.</li> </ul>	<i>Renovar catequesis prematrimoniales:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Catequistas: Un mínimo de dos años.</li> <li>• Inserción en el plan diocesano de formación de catequistas.</li> </ul>	<i>Hacer de la Eucaristía el centro de la vida de nuestras comunidades:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar a la asistencia dominical.</li> <li>• Proponerla como lugar de encuentro de todos los grupos.</li> </ul>
Parroquia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa reunión del C.P.P., antes de la Arciprestal.</li> <li>• Adelanta el tema a los miembros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Creación de Cáritas, si no existe.</i></li> <li>• Conocer quiénes están en la cárcel, cuántos inmigrantes, gitanos.</li> <li>• Visita a enfermos e impedidos.</li> <li>• Bolsas de, pobreza.</li> <li>• Organizar encuentros periódicos de los agentes.</li> <li>• Contacto con Delegaciones de Pastoral Caritativa y Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida personalizada de la pareja.</li> <li>• Conocer su nivel de fe.</li> <li>• Adaptar los temas y el lenguaje.</li> <li>• Ponerlos en contacto con la Parroquia.</li> <li>• Ofrecerles un plan de Catequesis de Adultos.</li> <li>• Cuida formación de catequistas.</li> <li>• Coordinación con Delegación de Catequesis.</li> <li>• de Pastoral Familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar de acogida y encuentro.</li> <li>• Convoca mediante trípticos, hojas, visitas, etc.</li> <li>• Contacto con Delegaciones de Liturgia y Catequesis</li> </ul>
<u>Arciprestazgo.</u> El Sr. Arcipreste programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de los presbíteros.</li> <li>• Reunión de C.P.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir experiencias, materiales y personas.</li> <li>• Creación de Coordinadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación continua del equipo de catequistas.</li> <li>• Revisión del temario de cursillos.</li> <li>• Evaluación de los resultados.</li> <li>• Acciones comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de experiencias.</li> <li>• Acciones comunes.</li> <li>• Coordinación a nivel diocesano a través de Delegaciones de Liturgia y Catequesis</li> </ul>
<u>C.P.D.</u>			

**CURSO 2008 – 2009**

	<b>Primer trimestre</b>	<b>Segundo Trimestre</b>	<b>Tercer Trimestre</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hacer eficaz la ayuda al hermano</b></li> <li>• <i>Realizar obras de misericordia.</i></li> <li>• <b>Conocer bien las circunstancias.</b></li> <li>• <b>No malgastar fuerzas ni medios: Ser organizados.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Implicar a los padres en el proceso catequético.</b></li> <li>• <b>Presentarlo como un momento especial de encuentro y experiencia de Dios también para ellos.</b></li> <li>• <b>Formación de Catequistas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hacer de la Eucaristía el centro de cada persona y cada grupo.</i></li> <li>• <i>Proponerla como el lugar privilegiado de encuentro con Dios en la Iglesia.</i></li> </ul>
Parroquia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa reunión del C.P.P., antes de la Arciprestal.</li> <li>• Adelanta el tema a los miembros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integra la ayuda a los pobres como un servicio de la comunidad.</b></li> <li>• <b>Conoce las causas, de la pobreza...</b></li> <li>• <b>Que las nuevas pobrezas estén presentes en la oración.</b></li> <li>• <i>Contacto con Delegaciones de PCS.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Experiencias de oración.</b></li> <li>• <b>De pertenencia a la comunidad.</b></li> <li>• <b>Se dan a conocer a los niños y a los padres.</b></li> <li>• <b>Contacto con profesores de Religión</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mediante trípticos, hojas, charlas.</b></li> <li>• <b>Preparándola los distintos grupos.</b></li> <li>• <b>Revitalizando las homilías.</b></li> <li>• <b>Introduciendo iniciativas nuevas en forma de saludo o bienvenida.</b></li> <li>• <b>Contacto con la Delegación de Liturgia.</b></li> </ul>
<u>Arciprestazgo.</u> El Sr. Arcipreste programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de los presbíteros.</li> <li>• Reunión de C.P.A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un responsable por cada Delegación de PCS. Informa periódicamente.</b></li> <li>• <b>Coordina actividades parroquiales</b></li> <li>• <b>Programa acciones comunes. Propone a nivel Diocesano.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordina la formación.</b></li> <li>• <b>Organiza encuentros de oración.</b></li> <li>• <b>Contacto con Delegaciones de Catequesis, de Enseñanza, de Pastoral Familiar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pone en común experiencias.</b></li> <li>• <b>Intercambia ayudas y medios.</b></li> <li>• <b>Organiza convivencias y encuentros de oración</b></li> </ul>
<u>C.P.D.</u>			